



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O VISUAL, EN EDUCACIÓN INICIAL  
**Código:** EIN0705  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
96	48		96	240

Código: EIN0603 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: ATENCIÓN TEMPRANA EN EDUCACIÓN INICIAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia con niños con discapacidad sensorial.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de inclusión educativa de discapacidad auditiva y/o visual en educación inicial tiene el propósito de convertirse en el punto de partida para que el estudiante genere y promueva contextos inclusivos en etapas iniciales, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; que contribuye significativamente en la formación de los estudiantes

La práctica pre profesional se propone como un espacio de integración de conocimientos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación inicial, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante, así también sentar bases para aprendizajes futuros. La práctica inclusión educativa de la discapacidad auditiva y visual se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como: Inclusión Educativa, Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos inclusivos dentro del nivel inicial y articularlos con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácoras de observación (10 horas)

02.	<b>FASE II: Problematización del Proyecto</b>
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácoras de observación (10 horas)
03.	<b>FASE III: Metodología del proyecto</b>
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (7 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (9 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales y/o personalizadas para inclusión educativa de niños con discapacidad auditiva y/o visual (80 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)
04.	<b>FASE IV: sistematización de proyecto</b>
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guía de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188

#### Web

Autor	Título	Url
Gisela Cabanillas, María Alejandra Dotto, and	El aspecto social de la integración escolar de niños con discapacidad visual	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 10/10/2021

Estado: Aprobado