UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL
Código: EIN0504
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Código: EIN0404 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN INICIAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica se pretende cubrir el proceso de proyecto integrador que le permite al estudiante la aplicación de aprendizajes referidos a los procesos de diseño y planificación curricular en el nivel inicial, de igual manera los procesos de investigación acción le permitirán diseñar y aplicar alternativas de solución pertinentes a la realidad educativa en la cual se encuentra inserto.
La práctica Diseño y planificación en Educación Inicial se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Desarrollo Curricular, así también con la cátedra integradora Psicomotricidad y otras asignaturas del nivel desarrollo del pensamiento, comunicación y lenguaje como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional.
Los procesos de diseño y planificación en Educación Inicial resultan un proceso muy importante de aprendizaje teórico - práctico que le permiten al estudiante consolidar una competencia necesaria para todo educador inicial, pues los procesos de construcción y diseño de los aprendizajes son fundamentales para el ejercicio de la profesión docente. Se espera consolidar las destrezas en la planificación inclusiva que atienda a la diversidad del aula en el nivel educativo inicial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional**
01.01.	Familiarización y adaptación con el centro educativo (12 horas)
01.02.	Descripción de los principales datos informativos del centro educativo y del aula designada. (5 horas)
01.03.	informe semanal de actividades realizadas (5 horas)
02.	**FASE II: Problematización y Estructura del Proyecto Integrador de Práctica Preprofesional**
02.01.	Determinación de la problemática: análisis prospectivo, preguntas de investigación y objetivos de proyecto (15 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (10 horas)
02.03	informe semanal de actividades realizadas (5 horas)

03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (20 horas)
03.02.	Alternativas de Soluciòn: diseño e implementación en el contexto educativo: diseño y aplicación de planificaciones microcurriculares y otros recursos educativos necesarios (70 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (10 horas)
04.	FASE IV: sistematización de proyecto integrado de práctica preprofesional
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (20 horas)
04.02	Informe final de práctica preprofesional (10 horas)
04.03	Sustentación de proyecto integrador de práctica preprofesional (10 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. .	
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Detecta y diagnostica características y necesidades sociales, evolutivas y educativas de niños de 0 a 5 años	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Informes -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	El Telégrafo	CURRÍCULO EDUCACION INICIAL 2014	2014	978-9942-07-625-0
Soto, C.	Ministerio de la Educación de Ecuador	Didáctica de la Educación Inicial	2010	
ZABALZA, MIGUEL Z.	NO INDICA	DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	2006	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación del Ecuador	Curriculo de Educación Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASARINI MARTHA	Thrillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	978-607-17-1455-8

Web

Autor	Título	Url
María Yazmín Carrión	Educación inicial y sus metodologías en el diseño de planificación	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7518055
DAYANA ALASTRE	Consideraciones Actitudinales Acerca De La Lectura Y La Escritura En El Nivel De Educación Inicial	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1165686

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/10/2021

Estado: Aprobado