



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL  
**Código:** EBA0505  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica se pretende cubrir el proceso de proyecto integrador que le permite al estudiante la aplicación de aprendizajes referidos a los procesos de diseño y planificación curricular en los subniveles preparatorio y/o elemental, de igual manera los procesos de investigación acción le permitirán diseñar y aplicar alternativas de solución pertinentes a la realidad educativa en la cual se encuentra inserto.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

Los procesos de práctica en los subniveles preparatorio y/ elemental dentro de la Educación General Básica resultan un proceso muy importante de aprendizaje teórico - práctico que le permiten al estudiante consolidar una competencia necesaria para todo educador, pues los procesos de construcción y diseño de los aprendizajes son fundamentales para el ejercicio de la profesión docente desde los primeros años de escolaridad. Se espera consolidar las destrezas en la planificación inclusiva que atienda a la diversidad del aula en los subniveles de la práctica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	<b>FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional</b>
01.01.	Familiarización y adaptación con el centro educativo (12 horas)
01.02.	Descripción de los principales datos informativos del centro educativo y del aula designada. (5 horas)
01.03.	informe semanal de actividades realizadas (5 horas)
02.	<b>FASE II: Problematicación y Estructura del Proyecto Integrador de Práctica Preprofesional</b>
02.01.	Determinación de la problemática: análisis prospectivo, preguntas de investigación y objetivos de proyecto (15 horas)

02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (10 horas)
02.03	informe semanal de actividades realizadas (5 horas)
<b>03.</b>	<b>FASE III: Metodología del proyecto</b>
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (20 horas)
03.02.	Alternativas de Solución: diseño e implementación en el contexto educativo: diseño y aplicación de planificaciones microcurriculares y otros recursos educativos necesarios (70 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (10 horas)
<b>04.</b>	<b>FASE IV: sistematización de proyecto integrado de práctica preprofesional</b>
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (20 horas)
04.02	Informe final de práctica preprofesional (10 horas)
04.03	Sustentación de proyecto integrador de práctica preprofesional (10 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel;	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Alfonso Sanabria	Comprensión textual: primera infancia y educación básica primaria (2a. ed.)	<a href="https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/69108">https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/69108</a>
Sarmiento, D. F.	De la educación popular	<a href="https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/76814">https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/76814</a>

---

## Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/10/2021**

Estado: **Aprobado**