



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EBA0305

Código: EBA0305

Paralelo: C

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
02.	FASE II: Problematización del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
03.	FASE III: Metodología del proyecto

03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)
04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/10/2021

Estado: **Aprobado**