UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: MEDICINA INTEGRADA II B
Código: FME0039
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCÍO
Correo electrónico: nastudillo@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
10				10

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo. La medicina integrada IIb se articula con las ciencias básicas y clínicas complementarias como son Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, laboratorio clínico, imagenología, dermatología, electrocardiograma, para poder tener una mejor compresión de las especialidades y subespecialidades médicas, complementándose con la realización de las practicas hospitalarias correspondientes donde se ejecuta lo aprendido en las aulas

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de esta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal**
01.1.	Síndrome metabólico/dislipidemias. (1 horas)
01.2.	Diabetes mellitus: concepto, fisiopatología, tipos, diagnósitco y terapéutica o farmacológica y farmacológica. (1 horas)
01.3	Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus. (1 horas)
01.4	Diabetes y riesgo cardiovascular. Hipertensión Arterial y diabetes. (1 horas)
01.5	Complicaciones agudas de la diabetes melllitus: Cetoacidosis diabética: concepto, fisiopatología, factores descencadenantes, diagnóstico, tratamiento. (1 horas)

01.6	Estado hiperosmolar hiperglicemico: concepto, fisiopatología, factores descencadenantes diagnóstico, tratamiento. (1 horas)
01.7	Anemia: ferropénica, megaloblástica, enfermedad crónica (1 horas)
01.8	Referencia (1 horas)
02.	**Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación**
02.1.	Evaluaciòn del estado nutricional: desnutrición y malnutrición. (1 horas)
02.2.	Examenes complementarios para evaluar al paciente con pérdida de peso sin intenciòn. Test para identificaciòn del riesgo de malnutriciòn. (1 horas)
02.3.	Tuberculosis pulmonar y extrapulmonar (1 horas)
02.4.	Trastornos depresivos y ansiedad: definiciòn, fisiopatología, clasificaciòn, diagnòstico y tratamiento. (1 horas)
02.5.	Fibromialgia (1 horas)
02.6.	Riesgos psíquicos por ciclo de vida (1 horas)
02.7.	Trastornos mentales y patologìa tiroidea (1 horas)
02.8.	Estilos de vida saludables. (1 horas)
03.	**Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo**
03.1.	Crisis hipertensiva: definición, clasificación, tratamiento. (2 horas)
03.2.	Accidente cerebrovascular: definición, fisiopatología, factores de riesgo, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento. (3 horas)
03.3.	Escalas de evaluación para severidad y pronostico del ictus (3 horas)
04.1	**Paciente con alteración del estado de conciencia**
04.1.	Hepatitis Aguda y crónica: definiciòn, fisiopatologìa, tipos, causas, diagnóstico, tratramiento. (1 horas)
04.2.	Insuficiencia Hepática: definiciòn, fisiopatologìa, causas, clasificación, diagnóstico, tratramiento. (1 horas)
04.3.	Alcohol e hìgado (1 horas)
04.4.	Alteración del estado de conciencia (1 horas)
04.5.	Encefalopatía Hepática: definiciòn, fisiopatologìa, causas, clasificación, diagnóstico, tratramiento. (1 horas)
04.6.	Hipertensión portal y cirrosis: concepto, fisiopatologìa, diagnòstico, escalas de valoración, tratamiento. (1 horas)
04.7.	Ascitis: definición, fisiopatología, causas, estudio de liquido ascitico, tratamiento. (1 horas)
04.8.	Hepatocarcinoma: definición, causas, diagnóstico, tratamiento. (1 horas)
05.	**Paciente con fiebre y convulsiones**
05.1.	Crisis convulsivas y síndromes epilépticos (2 horas)
05.2.	Cefaleas, migraña con y sin aura (2 horas)
05.3.	Alteración crònica de la conciencia. Infecciones del sistema nervioso central. (2 horas)
05.4.	Sinusitis aguda y crònica. (2 horas)
06	**PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES**
07	**NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE**
08	**NIÑO CON SONIDO DE PECHO**
09	**NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL**
09.1.	Convulsión Febril en pediatría: definición, epidemiología, etiopatogénia, fisiopatología. (2 horas)
09.2	Convulsiones Simples y Complejas: diagnóstico clínico, examenes complementarios y tratamiento de urgencia (2 horas)
09.3.	Crisis febriles: diagnòstico diferencial (meningitis, meningoencefalítis, convulsiones parainfecciosas) (2 horas)
09.4	Referencia y contrareferencia. Manejo de información a padres (2 horas)
10	**NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES**
10.1.	Epilepsia: definiciòn, epidemiología, etiopatogenia, fisiopatología, diagnóstico clínico de laboratorio y tratamiento (2 horas)
10.2.	Estatus epiléptico: definición, epidemiología, fisiopatología diagnóstico clínico y de laboratorio, tratamiento. (2 horas)
10.3	Sinfromes Neurocutáneos, diagnósticos diferenciales (2 horas)
10.4	Referencia y contrareferencia. Manejo de información a padres (2 horas)
11.1	Síndrome Bronquial Obstructivo agudo y Recidivante: Epidemiología, etiología, fisiopatología, diagnóstico clinico, dx diferencial y tratamiento (2 horas)
11.2	Asma: definición, Epidemiología, etiolopatogenia, fisiopatología, clasificación, diagnóstico y tratamiento. (2 horas)
11.3	Crisis asmática: maneo de rescate en urgencia (2 horas)
11.4	Referencia y contrareferencia. Manejo de información a padres (2 horas)

12.1	Cardiopatías congénitas: epidemiología, etiología, fisiopatología, clasificación (cianoticas, acianoticas), diagnóstico clínico de laboratorio e imágenes y tratamiento. (3 horas)
12.2	Insuficiencia cardiaca: definición, epidemiología, etiología, fisiopatología, tipos, diagnóstico y tratamiento. (3 horas)
12.3	Referencia y contrareferencia. Manejo de información a padres (2 horas)
13.1	Enfermedad Displásica de la Cadera: definición, epidemiología, etiología, fisiopatología, clinica, tratamiento (derivación oportuna) (3 horas)
13.2	Bases para lectura de Rx Pelvis (3 horas)
13.3	Referencia y contrareferencia. Manejo de información a padres (2 horas)
14.	**GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino**
14.1.	Parto pretermino: definición, clasificación según la edad gestacional, fisiopatología, etiología, etapas, sintomas asociados con el verdadero trabajo de parto. pretérmino, diagnóstico y tratamiento. (2 horas)
14.2.	Diagnóstico Diferencial. Importancia del examen físico y los examenes complementarios. (2 horas)
14.3.	Cuando hospitalizar y/o referir a una paciente con amenaza de parto pretérmino. (2 horas)
14.4.	Manejo integral inicial y prevención de Parto Prematuro. (2 horas)
15.	**Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo**
15.1.	Hemorragias de la Segunda Mitad del Embarazo: Placenta Previa; Desprendimiento Prematuro de Placenta; Vasa Previa; Rortura Uterina: definición, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, diagnóstico, diagnósitico diferencial, tratamiento. (2 horas)
15.2.	Criterios para valorar la Urgencia o Emergencia del Cuadro Clínico según un diagnóstico oportuno (Obligatoriedad del uso del SCORE MAMA). (2 horas)
15.3.	Diagnóstico Diferencial (2 horas)
15.4.	Criterios de referencia y Nivel de atención. (2 horas)
16	**COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA**
16.	**Paciente con puerperio patológico**
16.1	Importancia de la semiología dermatológica. Anatomía fisiología y embriología de la piel (1 horas)
16.1.	Puerperio Normal. (1 horas)
16.2	Historia clínica dermatología. Lesiones elementales. Clase 1: Casos clínicos para practicar las diferentes lesiones elementales (1 horas)
16.2.	Puerperio Patológico y la Mortalidad Materna: definiciòn, factores de riesgo, causas, diagnòstico y pruebas diagnòsticas, tratamiento. (1 horas)
16.3	Corticoides en dermatología (1 horas)
16.3.	Fiebre puerperal y sus componentes causales. (1 horas)
16.4	Dermatitis de contacto, atópica y seborreica (1 horas)
16.4.	Mastitis, Endometritis, Miometritis, Anexitis, Pelviperitonitis puerperal. (1 horas)
16.5	Enfermedad de transmisión sexual (1 horas)
16.5.	Hemorragia posparto: casuas y tratamiento. (manejo del tono uterino) (1 horas)
16.6	Infecciones bacterianas superficiales de la piel (1 horas)
16.6.	Score Mamá y valorar la Urgencia del cuadro clínico. (1 horas)
16.7	Infecciones parasitarias, micoticas y virales de la piel (1 horas)
16.7.	Claves Obstétricas ROJA y AMARILLA. (1 horas)
16.8	Acné y rosácea (1 horas)
16.8.	Criterios de Referencia a Centros de Mayor Complejidad (1 horas)
17	**IMAGENOLOGÍA.**
17.	**Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical.**
17.1	Imagenología de Cabeza, SNC patológico (0 horas)
17.1.	Lesiones Pre malignas y de Cáncer de Cérvix: definiciòn, factores de riesgo, etiopatogenia, clasificaciòn, diagnòstico y tratamiento. (3 horas)
17.1.1	S.N.C. Cráneo. Trauma Cráneo Encefálico. Trauma Cerrado, Trauma, Abierto, Hematomas intra Y extracerebrales, Sangrado Intraparenquimatosos, Contusiones Cerebrales. (1 horas)
17.1.2	Hemorragia cerebral no traumática primaria y secundaria,hemorragia por hipertensión arterial, Accidente Cerebro Vascular Hemorrágico sangrado subaracnoideo, aneurismas, malformaciones arteriovenosas (1 horas)
17.1.3	Accidente cerebro vascular isquémico, isquemia cerebral, choque, infarto cerebral (1 horas)
17.1.4	Neoplasias cerebrales infra y supratentoriales, intra y extraaxiales, enfermedad metastásica cerebral (1 horas)
17.1.5	Trastornos inflamatorios SNC encefalitis, meningitis, absceso cerebral. (1 horas)
17.1.6	Enfermedades degenerativas del SNC. atrofia, Alzheimner, Esclerosis Múltiple (1 horas)
17.1.7	Neuropatias periféricas, miastenia gravis, neuralgias, temblor, Parkinson, epilepsia (1 horas)

17.1.8	Imagenes de Tuberculosis en el SNC, cisticercosis, toxoplasma (congénito, niños y adultos) (1 horas)
17.1.9	Trauma y alteraciones de las médula espinal , nervios Afecciones del SNC en niños (1 horas)
17.2	Imagenologia de Urinario (0 horas)
17.2.	Importancia del Papanicolau en la atención primaria de Salud, Indicaciones del Cotest en nuestro medio. (3 horas)
17.2.1	Renal,anomalias congenitas,agenesia,riñon herradura,duplicaciones,fusion y riñon ectopico. hidronefrosis,urolitiasis,nefrocalcinosis,quistes renales.enf poliquistica, cáncer renal, trauma renal. (1 horas)
17.2.2	Trauma Ureteres, ,trauma vesical,ca vejiga, alteraciones de la uretra y suelo pélvico. Problemas urológicos en pediatria (1 horas)
17.3	Imagenología de Genitales (0 horas)
17.3.	Criterios de Referencia a Centros de Mayor Complejidad (2 horas)
17.3.1	Módulo ginecoobstétrico. útero,ovarios,endometrio,miomatosis uterina,fases endometriales,hiperplasia endometrial,mola hidatiforme,histerosalpingografia,quistes de ovarios y masas ováricas. (1 horas)
17.3.2	Hemorragia en el embarazo en la primera y segunda mitad del embarazo, ruptura de membranas, corioamnionitis. (1 horas)
18	**ULTRASONOGRAFÍA**
18.	**ANTICONCEPCION**
18.1.	Historia Clínica de la Planificación Familiar. (2 horas)
18.1.	Rx de torax en niños y adultos.Ecografia pulmonar en ambos (1 horas)
18.2.	Rx de senos paranasales en niños y adultos (1 horas)
18.2.	Abordaje de Anticoncepción. (3 horas)
18.3.	Conocimiento de los principales métodos anticonceptivos disponibles en nuestro país. (3 horas)
18.3.	Ecografia abdominal en adultos y niños. (1 horas)
18.4	Ecografia endovaginal, obstétrica, pelvica transabdominal, y mamaria. Ecografia de vaina del nervio optico. (1 horas)
18.5	Ecografia vesical y prostática. (1 horas)
18.6	Ecografía doppler portal. Ecografia modo B en hipertension portal (1 horas)
18.7	Ecografia doppler carotidea.Introduccion al metodo doppler (1 horas)
18.8	TAC simple y contrastada de cráneo en adultos y niños (1 horas)
18.9	TAC simple y contrastada de pelvis. (1 horas)
18.10	TAC de senos paranasales (1 horas)
18.11	RMN simple y contrastada de encéfalo en adultos y niños. Angioresonancia (1 horas)
19	**FARMACOLOGÍA**
19.1	INTRODUCCIÓN (0 horas)
19.1.1	Principios de la prescripción en general. Partes de la receta médica y del formulario 002, 005 del Ministerio de Salud Públia (1 horas)
19.2	MEDICACIÓN (0 horas)
19.2.1	Antidiabéticos (1 horas)
19.2.2	Manejo en insuficiencia hepatopatía aguda (1 horas)
19.2.3	Accidente cerebro-vascular: antiagregantes plaquetarios, trombolíticos (1 horas)
19.2.4	Anticonvulsivantes: primera convulsión, status convulsivo (1 horas)
19.2.6	Antibióticos de uso común y de uso restringido (1 horas)
19.2.7	Manejo de fiebre.Tb y VIH en paciente con Fiebre de origen desconocido, COVID-19 (1 horas)
19.2.8	Revisión del formulario 002, 005, ejercicios de prescripciones (1 horas)
19.2.9	Pruebas (0 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Al final de cada capitulo se realiza una evaluación escrita para conocer los conocimientos adquiridos por los estudiantes.	ANTICONCEPCION, COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino, IMAGENOLOGÍA., NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES, NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE, NIÑO CON SONIDO DE PECHO, NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL, PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES, Paciente con alteración del estado de conciencia, Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo, Paciente con fiebre y convulsiones, Paciente	APORTE	10	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. , Paciente con puerperio patológico, Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación, Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo, Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal, ULTRASONOGRAFÍA			
Evaluación oral	Durante el desarrollo de cada tema o capitulo se realiza una evaluación oral con la participación de todos los estudiantes.	ANTICONCEPCION, COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino, IMAGENOLOGÍA., NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES, NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE, NIÑO CON SONIDO DE PECHO, NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL, PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES, Paciente con alteración del estado de conciencia, Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo, Paciente con fiebre y convulsiones, Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. , Paciente con puerperio patológico, Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación, Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo, Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal, ULTRASONOGRAFÍA	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Luego del estudio de cada capitulo se realiza una evaluación practica mediante el desarrollo de ejercicios y casos acorde al tema estudiado	ANTICONCEPCION, COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino, IMAGENOLOGÍA., NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES, NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE, NIÑO CON SONIDO DE PECHO, NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL, PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES, Paciente con alteración del estado de conciencia, Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo, Paciente con fiebre y convulsiones, Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. , Paciente con puerperio patológico, Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación, Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo, Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal, ULTRASONOGRAFÍA	APORTE	10	Semana: 15 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Luego de haber abordado todos los temas del silabo se realiza una evaluación sobre 20 puntos a cada uno de los estudiantes.	ANTICONCEPCION, COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino, IMAGENOLOGÍA., NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES, NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE, NIÑO CON SONIDO DE PECHO, NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL, PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES, Paciente con alteración del estado de conciencia, Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo, Paciente con fiebre y convulsiones, Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. , Paciente con puerperio patológico, Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación, Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo, Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal, ULTRASONOGRAFÍA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Si el estudiantes no alcanzo la nota suficiente para promoverse al siguiente ciclo en el examen final, se realiza un nuevo examen escrito supletorio.	ANTICONCEPCION, COMPLEMENTARIAS: DERMATOLOGÍA, FARMACOLOGÍA, GINECOLOGÍA:Paciente con amenaza de parto pretérmino, IMAGENOLOGÍA., NIÑO CON ASIMETRÍADE PLIEGUES INGUINALES, NIÑO CON CONVULSIONES QUE NO RESPONDE, NIÑO CON SONIDO DE PECHO, NIÑO CON SUDORACIÓN Y POBRE INCREMENTO PONDERAL, PEDIATRIA : NIÑO CON FIEBRE Y CONVULSIONES, Paciente con alteración del estado de conciencia, Paciente con dificultad para el movimiento de hemicuerpo, Paciente con fiebre y convulsiones, Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. , Paciente con puerperio patológico, Paciente con pérdida de peso no intencional y desmotivación, Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo, Paciente con sed, poliurea, polidipsia y dolor abdominal, ULTRASONOGRAFÍA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

El proceso de enseñanza de la Medicina integrada es en base al desarrolo del aprendizaje basado en problemas. Este contiene diferentes procesos, en los cuales se pone en pràctica los diferentes mètodos evaluativos para el saber, saber ser y saber hacer.
El metodo del ABP consta de tres sesiones bàsicas de desarrolo del caso o problema a tratarse y una sesion final de consolidacion general.
En la primera Sesión se realiza el planteamiento inicial del problema, se jerarquiza e identifica el o los problemas, dándose una lluvia de ideas pertinentes al caso y se formulan una o varias hipotesis.
En la segunda sesión se realiza un control de lecturas enviadas para complementar el caso, se justificaran las hipótesis plateadas y se darà un plan diagnòstico con la nueva información proporcionada por el tutor.
En la tercera sesión se analizaran las nuevas lecturas e investigaciones pertinentes, se analizarà el plan diagnostico y se planteará un esquema terapèutico.

Criterios de Evaluación

RÚBRICAS DE ABP,
La evaluacion se la ha tomado de una forma integral, es decir para el estudiante, para el trabajo grupal, la autoevaluacion, coevaluacion y la evaluacion estudiantil al tutor.
La evaluacion crìtica del estudiante en el ABP, representa los criterios de cada una de las actividades que se manejan en el desarrollo del caso, que està representado en la identificacion y jerarquizacion de los problemas, las ideas pertinentes, formulacion y jerarquizacion de hipotesis, la justificacin de las mismas, el plan diagnòstico y el manejo integral.
La ponderacion de los diferentes items và desde la no realizacion de las actividades, pasando por la mala, regular, buena muy buena y excelente. con valores del 0 al 8.
La evaluacion en el ABP difiere un tanto de la forma tradicional, por cuasnto la realizamos en diferentes items: La primera y segunada evaluacion sobre 16, (ABP 8 y Examen 8); en tanto que la tercera es sobre 18 para completar los 50 puntos (ABP/8 y Examen final /10)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Oscar Jaime Velasquez Gaviria	Health books	Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría	2017	978-958-48-0315-3
Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, MD and Nina F Schor, MD, PhD	Elsevier	Pediatría Nelson	2016	
Jonathan S. Berek	Wolters Kluwer. Llipincott	BEREK Y NOVAK Ginecología	2014	
Usandizaga & De La Fuente	Marban Libros	Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA	2015	
Amado Saúl	McGraw Hill	Lecciones de dermatología	2015	
American Diabetes Association	American Diabetes Association. Standards in Diabetes Care	American Diabetes Association. Standards in Diabetes Care	2019	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Dirección Nacional de Normatización	Diabetes Mellitus,. Guía de práctica clínica.	2017	
BICKLEY LYNN S.	the Point	Bates GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA	2009	978-84-96921-48-1
Bertram G. Katzung	McGraw-Hill Education	Basic & Clinical Pharmacology	2015	
BICKLEY LYNN S.	the Point	Bates GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA	2009	978-84-96921-48-1
Harrison	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2018	
Alibhai SM, Greenwood C	Revista. Canadian Medical Association Journal.	An approach to the management of unintentional weight loss in elderly people	2005	
Paris. Sánchez. Beltramino	Panamericana	Pediatría Meneghello	2013	

Web

Autor	Título	Url
Uptodate	Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus	https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=pathogenesis-of-type-2-diabetes-
ALAD	Guías ALAD sobre el Diagnóstico, Control y Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2	http://www.revistaalad.com/guias/5600AX191_guias_alad_2019.pdf
Irl B Hirsch, MD Michael Emmett, MD	Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Clinical	https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-and-hyperosmolar-hyperglycemic-state-in-adults-clinical-features-

Autor	Título	Url
Jeannette Gouguen	Hyperglycemic Emergencies in Adults	https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013
Revista. Endocrinol Metab	"Diabetic Ketoacidosis and Hyperglycemic Hyperosmolar	DOI: 10.1016/j.ecl.2013.07.001
Dynamed	Management of adult diabetic ketoacidosis	DOI: 10,2147/DMSO.S50516
Renuka Gupta, MD, FHM, FACP	Approach to the patient with unintentional weight loss	https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-patient-with-unintentional-weight-loss?search=Unintentional%20weight%
Jamary Oliveira Filho, MD, MS, PhD	Initial assessment and management of acute stroke	https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-management-of-acute-stroke?search=Initial%20assessment%
Karen L Furie, MD, MPH Natalia S Rost, MD,	Overview of secondary prevention of ischemic stroke	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-secondary-prevention-of-ischemic-stroke?search=Overview%20of%
Louis R Caplan, MD	Overview of the evaluation of stroke.	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-evaluation-of-stroke?search=Overview%20of%20the%20evaluation%20of%
Louis R Caplan, MD	Clinical diagnosis of stroke subtypes	https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-stroke-subtypes?search=Clinical%20diagnosis%20of%20stroke%
William J Elliott, MD, PhD	Evaluation and treatment of hypertensive emergencies in adults	https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-treatment-of-hypertensive-emergencies-in-adults?search=Evaluation%20and%
MSP	Diagnóstico y tratamiento del episodio depresivo y del trastorno depresivo	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/61069_MSP_Gui%CC%
Fisterra	Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales. DMS 5	https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatrica_ap/pdf/21-
Miniseterio de Salud Pública del Ecuador	"Fiebre Puerperal, Rotura prematura de membranas, Anomalias de la	https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2016/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 24/09/2021

Estado: Aprobado