UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Código: EIN0703

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de los aspectos teóricos básicos generales del trastorno, las causas, el diagnóstico precoz y pre escolar, y analiza los métodos de intervención actualmente recomendados, así como también los parámetros para un buen proceso de inclusión educativa.
Esta materia se articula directamente con varias asignaturas de la malla especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades. Se relaciona, también, con Neurocognición, la cual les permitirá conocer el funcionamiento normal y diferente del cerebro, y así entender las conductas de los niños con TEA. Tiene conexión con Psicofisiológica Humana, pues esta materia les explica la relación entre la conducta humana y la estimulación ambiental, tan importante en el autismo. Sirve de mucho apoyo para las Prácticas preprofesionales.
El Autismo es un Trastorno del Neurodesarrollo presente en muchos niños, con condiciones inhabilitantes muy serias, por lo tanto, los procesos de aprendizaje se ven afectados en manera más o menos grave de acuerdo a los niveles de afección. Esta materia es importante en la formación del Educador Inicial, ya que siendo su población de trabajo niños pre escolares y en edades iniciales, deberá estar preparado para responder a los requerimientos de atención, cuando se presenten niños con autismo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas**
1.1.	Qué es el autismo?. Defínción. Historia. Etiología. Prevalencia. Comorbilidad (3 horas)
1.2.	Las teorías del autismo (4 horas)
1.3.	Características: La Triada de Wing. Aspectos sociales del desarrollo, aspectos emocionales, la comunicación, el lenguaje, el desarrollo del pensamiento, los comportamienos problema (5 horas)
1.4.	Detección Temprana del TEA (2 horas)
1.5.	Intrumentos de detección temprana (3 horas)
2.	**Evaluación en el autismo**

2.1.	El modelo Denver para la evaluación temprana del niño con autismo: generalidades (3 horas)
2.2.	Análisis del uso del ESDM: a quién, cuál suministra y procedimiento de aplicación (2 horas)
2.3.	TICSA, test de ingreso a la escuela para niños con autismo. Recomendaciones para su aplicación (2 horas)
2.4.	Los ejes de evaluación: El eje afectivo relacional, Autonomía. Eje de comunicación. Eje sensorial ly perceptivo. Eje motriz práctico. Neuropsicológico y Cognitivo (2 horas)
3.	**El tratamiento**
3.1.	El ABA: Características generales del ABA, modalidad de trabajo basado en ABA (2 horas)
3.2.	El método TEACCH: Características, modalidad, el aula, el material (2 horas)
3.3.	Planificación e implementación simulada de un aula TEACH (2 horas)
3.4.	Elaboración de material didáctico TEACCH (2 horas)
3.5	El uso del modelo Denver ESDM (2 horas)
4.	**Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista**
4.1	Capacitación y sensibilización comunitaria. Organización del entorno y el aula (3 horas)
4.2	Formas de agrupamiento (3 horas)
5.	**Trabajo con los padres**
5.1.	La llegada del hijo con discapacidad (2 horas)
5.2.	El test QSG. Cuestionario de Distess de los padres (2 horas)
5.3.	La estructura de los encuentros de entrenamiento a los padres (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Explica los fundamentos teóricos de los trastornos del neurodesarrollo (Autismo) infantil en el contexto educativo	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación sobre las características del autismo y exposición	Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	2.5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita	Evaluación en el autismo, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	10	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Informes	Aplicar un cuestionario para detectar el TEA	Evaluación en el autismo, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	2.5	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Investigaciones	Investigación sobre la inclusión educativa de los niños con TEA, y exposición	El tratamiento, Evaluación en el autismo, Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	5	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material TEACCH	El tratamiento, Evaluación en el autismo, Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Informes	Entrevista a una padre de un niño con autismo	El tratamiento, Evaluación en el autismo, Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista, Trabajo con los padres, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	APORTE	5	Semana: 14 (20/12/21 al 23/12/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen Final	El tratamiento, Evaluación en el autismo, Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista, Trabajo con los padres, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El tratamiento, Evaluación en el autismo, Inclusión Educativa de niños con trastorno del espectro autista, Trabajo con los padres, Trastorno del Espectro Autista (TEA): Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PALUSZNY, MARIA	TRILLAS	AUTISMO GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES Y PROFESIONALES	1987	968-24-2165-9
ARCE GUERSCHBERG, MARIELA	LEXUS	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO	2008	978-987-608-050-7
ARPINATI A; MARIANI D; TASSO D.	Armando	AUTISMO	2008	NO INDICA
CADAVEIRA, MATIAS/ WAISBURG, CLAUDIO	PAIDÓS	AUTISMO GUIA PARA PADRES Y PROFESIONALES	2014	978-950-12-4839-5
ARPINATI A; GIOVANNARDI P; MARIANI D.	Armando	TICSA: Test de ingeso a la escuela para alumnos con autismo	2009	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CECCHI VALLEDA.	Ed. LUMEN	AUTISMO Y OTRAS PSICOSIS INFANTILES.	2005	987-00-0531-4
JORDAN R; POWLL STUART.	Erickson	AUTISMO E INTERVENTO EDUCATIVO	2011	978-88-7946-218-1
MARTINEZ MARÍN, MA. ANGELES / CUESTA GOMEZ, JOSÉ LUIS	ALFAOMEGA GRUPO EDITOR S. A.	TODO SOBRE EL AUTISMO	2015	978-607-707-600-1
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
PALUSZNY, MARÍA	TRILLAS	AUTISMO	1995	968-24-2165-9
WING LORNA	Paidos	EL AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS.	1998	84-493-0571-3
ARCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA
VALDEZ, DANIEL/ RUGGIERI, VICTOR	PAIDOS	AUTISMO, DEL DIAGNÓSTICO AL TRATAMIENTO	2011	978-950-12-4283-6
WING LORNA	PAIDOS	EL AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS. Una guía para la familia	1998	84-493-0571-3

Web

Autor	Título	Url
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL REFUERZO DIAGNÓSTICO	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/09/Caja-de-herramientas-para-refuerzo-diagnostico_DINCU.pdf
Federación Autismo Castilla	Guía para profesores y educadores de alumnos con autismo	http://www.infocoponline.es/pdf/guia_para_profesores_y_educadores_de_alumnos_con_autismo.pdf
MINISTERIO DE SALUD	Trastornos del Espectro Autista en niños y adolescentes: detección, diagnóstico,tratamiento, rehabilitación y seguimiento	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC_Trastornos_del_espectro_autista_en_ninos_y_adolescentes-1.pdf
UNIVERSIDAD DE	UN NIÑO CON AUTISMO EN LA FAMILIA	https://sid.usal.es/idocs/F8/FDO20581/familia_autismo.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2021

Estado: Aprobado