



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO DE  
PROCESOS DE ENSEÑANZA PERSONALIZADOS:  
FBA0704  
INCLUSIÓN INFANTIL EN EDUCACIÓN BÁSICA I

**Código:**

**Paralelo:** A

**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022

**Profesor:** TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

**Correo electrónico:** etapia@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

---

Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	32	16	80

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con: Investigación y Proyectos como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional.

Esta materia permitirá al estudiante integrar los elementos teóricos- prácticos en los diferentes contextos, generar propuestas de inclusión educativa que le encaminen a la elaboración de un proyecto educativo inclusivo de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.

La cátedra integradora de proyectos educativos inclusivos se articula con las siguientes asignaturas: Inclusión Educativa en Discapacidad Auditiva, Inclusión Educativa en Discapacidad visual, Inclusión Educativa en Discapacidad Motriz e Inclusión Educativa en Discapacidad intelectual y con la Practica Pre profesional Inclusión Educativa en Educación Inicial.

La cátedra integradora de Proyecto Educativos Inclusivos, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador en la construcción de proyectos inclusivos, con un enfoque interdisciplinar de atención a la diversidad y contextualizado a la realidad educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Educación y Diversidad</b>
1.1.	Diversidad: Fundamentos y perspectivas (2 horas)
1.2.	Características de la diversidad (2 horas)
1.3.	La diversidad en el aula (2 horas)
2.	<b>Inclusión Educativa</b>
2.1.	Finalidad, principios, definición, enfoques Finalidad, principios, definición, enfoques - La escuela inclusiva: fases del proceso de inclusión, criterios del proceso de inclusión (2 horas)

2.2.	La escuela inclusiva: fases y criterios del proceso de inclusión. (2 horas)
2.3.	Práctica docente e inclusión (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Diseño del Proyecto Educativo</b>
3.1.	Determinación de la Problemática, justificación (3 horas)
3.2.	Objetivos (2 horas)
3.3.	Marco Teórico y Estado del Arte (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Sistematización del Proyecto</b>
4.1.	Elaboración de la propuesta (6 horas)
4.2.	Conclusiones y recomendaciones (1 horas)
4.3.	Proyecto Final (2 horas)
4.4.	Aplicación de la propuesta, Evaluación de la misma (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-Analiza reflexivamente el desarrollo y el aprendizaje del sujeto educativo en su contexto.	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Comprende la fundamentación de la inclusión educativa desde un enfoque de derechos	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Informes -Investigaciones -Proyectos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo en equipo: investigación y sustentación	Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Informes	Trabajo en equipo en clase Determinación de problemática justificación del proyecto	Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Investigaciones	Marco teórico y estado del arte, presentación	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	5	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Proyectos	Sustentación en equipo de la primera parte del proyecto hasta la propuesta	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Proyectos	Presentación de la propuesta, conclusiones y recomendaciones	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	APORTE	5	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Proyectos	Proyecto escrito y sustentación oral	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Proyectos	Presentación del proyecto escrito y sustentación oral	Diseño del Proyecto Educativo , Educación y Diversidad , Inclusión Educativa , Sistematización del Proyecto	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

#### Bibliografía base

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	
DÁVILA P & NAYA, L	Granica	DERECHOS DE LA INFANCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN AMÉRICA LATINA	2011	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&amp;query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&amp;query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n</a>
Gerardo Echeita Sarrionandía, Mel	La educación inclusiva como derecho. Marco de referencia y	null
Rivero, J	Las buenas prácticas en Educación Inclusiva y el rol del docente	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624</a>

## Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Elena Martín	Ministerio de Educación de España - Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L.	Orientación educativa: atención a la diversidad y educación inclusiva	2013	9788436951356
Fernández-Hawrylak, M. (Ed.), Heras Sevilla, D. (Ed.) y Gómez Monedero, J. A.	Editorial Universidad de Burgos	Ampliando horizontes en educación inclusiva	2020	9788416283996

#### Web

Autor	Título	Url
Alicia Escribano González,	Inclusión educativa y profesorado inclusivo	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4507946&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4507946&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+</a>
Cecilia María Azorín	Análisis de instrumentos sobre educación inclusiva y atención a la diversidad	<a href="https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343">https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343</a>

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2021

Estado: Aprobado