



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Código: EBA0703
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Dificultades de aprendizaje enseña a conocer los diferentes problemas que presentan los estudiantes en la lecto-escritura y cálculo, y capacita al alumno en la identificación de trastornos específicos, le habilita en el uso de instrumentos diagnósticos básicos y le brinda herramientas para la elaboración de procesos preventivos y correctivos.

Esta asignatura es parte fundamental de la formación docente de un educador básico y especial ya que sus contenidos están relacionados con las diferentes didácticas regulares y especiales de la carrera, así como con otras materias del campo de la neurociencia y neurodesarrollo como son: Psicomotricidad, Neurocognición, Psicología del desarrollo y Trastornos del neurodesarrollo. Esta materia aborda las dificultades académicas que presentan los alumnos en las áreas de lectura, escritura y matemáticas en los diferentes niveles educativos, y que les crea mucha dificultad en el acceso al currículo regular. Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un docente dentro de la perspectiva de la educación inclusiva.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS
1.1.	Perspectiva Histórica de las dificultades de aprendizaje (3 horas)
1.2.	Clasificación de las dificultades de aprendizaje: (0 horas)
1.2.1.	De base clínica inferencial: Kirk y Chalfant (1984), Bernice Wong (1996), Padget (1998), clasificaciones etiológicas, DSM-5 y CIE (2 horas)
1.2.2.	De base Empírica-Cuantitativa (2 horas)
1.3.	Criterios de identificación de los alumnos con dificultades de aprendizaje: Discrepancia, exclusión, especificidad (3 horas)
1.4.	Propuestas de identificación de los alumnos con dificultades de aprendizaje (0 horas)
1.4.1.	Sistemas basados en la toma de decisiones: el diagnóstico multinivel (3 horas)

1.4.2.	La respuesta a la intervención como medio de identificación de DA (2 horas)
1.4.3.	Criterios de identificación en la práctica educativa (3 horas)
2	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS
2.1.	Dislexia: Definición, prevalencia, clasificación, etiología (4 horas)
2.1.1.	Características ortográficas de los sistemas alfabéticos (3 horas)
2.1.2.	La dislexia en la adolescencia y la edad adulta (2 horas)
2.1.3.	Dificultades en la comprensión de textos y composición de textos (2 horas)
2.2.	Discalculia: Definición, prevalencia, características, subtipos: Procedimental, Déficit en memoria semántica, Déficit visoespaciales (2 horas)
2.3.	Problemas Asociados a las dificultades de aprendizaje: Comportamiento, Funcionamiento Social, Internalizantes (2 horas)
3.	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS
3.1.	Psicomotricidad. (3 horas)
3.2.	Percepción Visual, Percepción Auditiva, Conciencia Fonológica, Háptica (2 horas)
3.3.	Lenguaje (2 horas)
3.4.	Pensamiento (2 horas)
4.	INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
4.1	Lectura: Prolec R (3 horas)
4.2.	Escritura y ortografía: Pro-Es (2 horas)
4.3.	Matemáticas: Pro cálculo (3 horas)
5.	INTERVENCIÓN DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ESCRITO
5.1.	Intervención Dislexia (2 horas)
5.2.	Intervención Fluidez Lectora (3 horas)
5.3	Intervención Comprensión Lectora (3 horas)
6.	INTERVENCIÓN DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS
6.1	Intervención Psicopedagógica (2 horas)
6.2	Intervención Neuropsicológica (2 horas)
6.3	Intervención Socio-emocional (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

.. .

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa y detecta dificultades de aprendizaje en el contexto educativo con responsabilidad y ética.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica y analiza los diferentes tipos de dificultades de aprendizaje con sentido crítico en el contexto educativo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	APORTE	2	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Exposición temas	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS	APORTE	3	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Taller	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS	APORTE	3	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Investigaciones	Ensayos	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo práctico	IINTERVENCIÓN DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ESCRITO, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	APORTE	4	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen Final	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, SUSTENTOS TEÓRICOS, IINTERVENCIÓN DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ESCRITO, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, INTERVENCIÓN DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, SUSTENTOS TEÓRICOS, IINTERVENCIÓN DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ESCRITO, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, INTERVENCIÓN DIFICULTADES EN MATEMÁTICAS, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONDEMARIN M., CHADWICK, M., GOROSTEGUI, M., MILICIC, N.	Ediciones Universidad Católica de Chile	Madurez Escolar	2016	978-936-14-1965-0
CONDEMARIN M., CHADWIC M., MILITIA N	Andrés Bello	MADUREZ ESCOLAR	1990	956-13-0298-4
JIMENEZ JUAN	PIRÁMIDE	Dislexia en español	2012	978-84-368-2649-4
Soriano Ferrer, M.	Granada Grupo	Dificultades en el aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Cuetos, F., Ramos, B., & Ruano, E. (2002).	Madrid: TEA Ediciones.	PROESC: Evaluación de los procesos de escritura.	2002	
CUETOS F., RODRIGUEZ B., RUANO E., ARRIBAS D.	TEA	PROLEC-R Bateria de Evaluación de los Procesos Lectores	2014	9788416231010
FELD V., TAUSSIK I., AZARETO C.	Paidós	pro-Calculo. Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños	2006	950-12-6081-X
BAROJA FERANDA, LLOPISANA, RIESGO CARMEN	CEPE	LA DISLEXIA: ORIGEN, DIAGNÓSTICO Y RECUPERACIÓN	2009	9788485252121
Rodríguez Dionisio	CEPE	La Disortografía	2002	84-7869-144-8

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-5	2014	978-84-9835-810-0

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2021

Estado: Aprobado