



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD VISUAL  
**Código:** EINO701  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia su estudio con el marco conceptual, definición causas, patologías, clasificación de la discapacidad visual, desarrollo evolutivo y sus particularidades, para luego aprender a evaluar el desarrollo de los niños con esta discapacidad y a partir de este proceso plantear propuestas de inclusión educativa a partir del análisis de necesidades educativas y la eliminación de barreras de aprendizaje y participación.

Esta materia se relaciona con Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Atención Temprana y Psicomotricidad, como asignaturas de relación previa dentro del currículum y se busca la integración con las materias de inclusión educativa de discapacidades.

Inclusión educativa de Discapacidad Visual es una materia importante para la formación de los estudiantes de educación inicial que atienden dentro de su perfil a niños con discapacidad visual, ya que al inicio del estudio conocerán e identificarán el marco conceptual de la discapacidad visual siendo esto muy necesario identificar, evaluar y para poder plantear estrategias de inclusión educativa de esta población. Se considera que contribuye de manera importante al perfil de formación debido a que reflexiona sobre la inclusión como un enfoque de derechos de todos los niños y a su vez brinda herramientas teórico prácticas para desarrollar el proceso educativo inclusivo

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual
1.1.	Anatomía y fisiología del ojo: fenomeno visual (3 horas)
1.2.	Funciones Visuales (3 horas)
1.3	Agudeza y Campo Visual (2 horas)
1.4	Alteraciones de la visión (2 horas)
1.5	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características (3 horas)
1.6	Clasificación de la Discapacidad Visual (2 horas)

2.	<b>El Niño Ciego</b>
2.1.	El desarrollo psicológico del niño con ceguera de 0 a 5 años: rasgos evolutivos (4 horas)
2.2	Necesidades específicas de apoyo educativo y barreras para el aprendizaje de niños ciegos (3 horas)
3	<b>Niños de Baja Visión</b>
3.1	Características Específicas (4 horas)
3.2	Necesidades educativas y barreras para el aprendizaje de niños con Baja Visión (3 horas)
4	<b>Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual</b>
4.1	Escala de Eficiencia Visual de Natalie Barraga (4 horas)
4.3	Informe de Evaluación de Desarrollo y Estrategias de Intervención Precoz (2 horas)
5	<b>Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual</b>
5.1	Currículo y planificación para una Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad visual en el nivel inicial (9 horas)
5.2	Prebraille para niños en educación inicial (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

..

-Analiza y detecta las características y necesidades de los niños con discapacidad visual considerando su contexto y su trayecto de vida, a partir de la relación teoría praxis – observación.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad visual.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación inicial	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	examen interciclo	El Niño Ciego, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	10	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Trabajos prácticos - productos	planificaciones curriculares para DV	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión	APORTE	10	Semana: 14 (20/12/21 al 23/12/21)
Evaluación escrita	examen	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	supletorio	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guía de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188

#### Web

Autor	Título	Url
Gisela Cabanillas, María Alejandra Dotto, and	El aspecto social de la integración escolar de niños con discapacidad visual	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
N. BARRAGA	NO INDICA	PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN VISUAL.	1994	
ROSA LUCERGA REVUELTA- ELENA GASTÓN LÓPEZ.		EN LOS ZAPATOS DE LOS NIÑOS CIEGOS. GUÍA DE DESARROLLO DE 0 A 3 AÑOS.	2004	

#### Web

Autor	Título	Url
• Álvarez, M.,	Braillet: dispositivo tecnológico para el aprendizaje del sistema Braille dirigido a niños con discapacidad visual.	Educación en contexto. 2020. <a href="https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/ar">https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/ar</a>
• Organización	Braitico Método ONCE para la alfabetización y competencia lectora. 2017.	<a href="https://educacion.once.es/noticias/publicacion-de-braitico">https://educacion.once.es/noticias/publicacion-de-braitico</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2021

Estado: Aprobado