



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: ESTUDIO DE CASOS II/ PCL
Código: FLC0347
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: PERALTA BRAVO FABRICIO HERNAN
Correo electrónico: fhperalta@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0055 Materia: ESTUDIO DE CASOS I /PCL

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende abordar de manera práctica los criterios diagnósticos y diferenciales de los manuales DSM IV TR y CIE 10 mediante el análisis de casos clínicos y la realización de historias clínicas, justificando los métodos de abordaje terapéutico de manera profesional.

Estudio de casos permite al estudiante ir sistematizando la información teórica recibida a lo largo de la carrera, además fomenta el desarrollo de las habilidades de psicodiagnóstico diferenciando sintomatologías e instrumentando de manera efectiva herramientas psicoterapéuticas.

Estudio de casos esta íntimamente relacionada con todo el curriculum, puesto que la diversidad de casos permite abordar las materias estudiadas en los ciclos anteriores, Sin embargo tiene mayor relación con las materias de Aplicación I, II, III, que junto con esta materia establecen las bases de Aplicaciones IV y prácticas preprofesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	TERAPIA CONTEXTUAL
1.1.	Antecedentes:De la primera a la tercera geración (8 horas)
1.2.	El modelo médico y el modelo contextual de la terapia psicológico (4 horas)
2.	ACTIVACIÓN CONDUCTUAL
2.1.	Fundamentación teórica (4 horas)
2.2.	Estructura y aplicación de la activación conductual (Depresión) (6 horas)
3.	TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO
3.1.	Fundamentación teórica (6 horas)

3.2.	Estructura y aplicación de aceptación y compromiso (Trastorno de Estrés Postraumático) (6 horas)
4.	TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL
4.1.	Fundamentación teórica de la terapia dialéctica conductual (6 horas)
4.2.	Estructura de tratamiento (Trastorno Límite de Personalidad) (6 horas)
5	ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS
5.1.	Exposición y análisis (18 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.

-Justifica los diagnósticos definitivos y diferenciales.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Reactivos

am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.

-Realiza informes psicológicos en base a una justificación de los resultados obtenidos en los diferentes instrumentos de evaluación.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Reactivos

an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.

-Elabora un plan de tratamiento corto a cada caso clínico.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	APORTE	5	
Evaluación escrita		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	APORTE	10	
Evaluación oral		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	APORTE	5	
Foros, debates, chats y otros		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	APORTE	5	
Reactivos		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	APORTE	5	
Evaluación escrita		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS , TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL	EXAMEN	20	
Evaluación escrita		ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, ANÁLISIS PRÁCTICO DE CASOS	SUPLETORIO	20	

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		, TERAPIA CONTEXTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL			

Metodología

La metodología básica es en base de estudio de caso. Investigación bibliográfica, discusiones y debates en el aula. Y uso de Aula de Gesell, aplicación práctica.

Criterios de Evaluación

Presentación
 Ortografía y redacción
 Cumplimiento de Normas APA
 Revisión bibliográfica
 Relación entre la teoría y la práctica
 Relación entre la teoría y la practica.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOMENTALE DSMV	2013	978-84-983581-0-0
APA	MASSON	LIBRO DE CASOS	2003	8445812238
OMS	MEDITOR S.L.	CIE 10	1992	1992

Web

Autor	Título	Url
Apa: Dsm V Español	Www.Integratek.Es	http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/dsm-v-Espa%C3%B1ol.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

 Docente

 Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**