



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD  
**Código:** AUDITIVA  
EIN0702  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR  
**Correo electrónico:** aleon@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Por medio de esta asignatura el estudiante aprenderá la anatomía y funcionalidad del oído; los tipos de pérdida auditiva y sus causas; características y necesidades de los niños según el grado de déficit auditivo, recursos tecnológicos (auxiliares auditivos, implante coclear, sistemas de amplificación FM), metodologías utilizadas para la educación de este colectivo, estrategias didácticas, planificación inclusiva. Esta materia se relaciona con Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño Curricular, Logopedia y Psicomotricidad, busca la integración con las materias de inclusión educativa de las discapacidades.

Esta materia es importante pues permitirá al estudiante conocer la realidad de los niños con discapacidad auditiva en los diferentes contextos educativos, familiar y social. En base al análisis de las realidades de estos niños, los estudiantes podrán realizar programas educativos que respondan a las necesidades de cada caso.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	<b>SISTEMA AUDITIVO</b>
1.1	Anatomía del oído externo, medio e interno (2 horas)
1.2	Fisiología de la audición (2 horas)
1.3	Clasificación de la discapacidad auditiva (2 horas)
1.4	Causas de la D.A (1 horas)
2	<b>DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA</b>
2.1	Historia Clínica (2 horas)
2.2	Cribaje auditivo (2 horas)

2.3	Audiometría Tonal (3 horas)
<b>3</b>	<b>CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS</b>
3.1	Características en el ámbito comunicativo (3 horas)
3.2	Características en el ámbito cognitivo (2 horas)
3.3	Características en el ámbito afectivo y social (2 horas)
3.4	Necesidades educativas en los diferentes ámbitos (2 horas)
<b>4</b>	<b>AYUDAS TECNOLÓGICAS</b>
4.1	Auxiliares auditivos (3 horas)
4.2	Implante Coclear (2 horas)
4.3	Sistemas de amplificación FM (1 horas)
<b>5</b>	<b>EDUCACIÓN INCLUSIVA</b>
5.1	Detección de la D.A (3 horas)
5.2	Evaluación de las habilidades auditivas (4 horas)
5.3	Métodos específicos de enseñanza para niños con D.A (4 horas)
5.4	Estrategias metodológicas para el aula (4 horas)
5.5	Planificación inclusiva (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

..

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad auditiva.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita con reactivos	DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	5	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Informes	Informe sobre características y necesidades educativas	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Evaluación escrita	Lección escrita por reactivos	AYUDAS TECNOLÓGICAS, EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Evaluación escrita	Examen Final	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

Libros

---

Web

---

Software

---

### Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LEÓN, ADRIANA	NO INDICA	MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Inmaculada Sánchez	INTERVENCIÓN TEMPRANA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA: DISEÑO CONCEPTUAL DE "BUENAS PRÁCTICAS"	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058056.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058056.pdf</a>
Jaùdenes, C. et al	Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva	<a href="http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf">http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf</a>
LIBRO BLANCO SOBRE	DISCAPACIDAD AUDITIVA Ámbitos de actuación, recursos, ayudas y protocolos.	<a href="http://www.helixcv.com/wp-content/uploads/2017/07/LIBRO-BLANCO-SOBRE-DISCAPACIDAD-AUDITIVA-%C3%81mbitos-de-actuaci%C3%B3n.pdf">http://www.helixcv.com/wp-content/uploads/2017/07/LIBRO-BLANCO-SOBRE-DISCAPACIDAD-AUDITIVA-%C3%81mbitos-de-actuaci%C3%B3n.pdf</a>

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2021**

Estado: **Aprobado**