



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
CON LA COLECTIVIDAD /PCL  
**Código:** FLC0053  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ  
**Correo electrónico:** rzalamea@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 10

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

Código: FLC0349 Materia: APLICACION IV: SISTEMATIZACION

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil. Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	Inducción (0 horas)
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (20 horas)
1.2.	Planificación Inicial (20 horas)
2.	Aplicación de Técnicas (0 horas)
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (20 horas)
2.2.	Elaboración del diagnostico psicológico (30 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (28 horas)
3.	Informe Final (0 horas)
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (10 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. <b>Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.</b>	
-Elabora informe psicológicos que contengan información completa sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos estudiados	-Evaluación oral -Informes
ap. <b>Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.</b>	
-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.	-Evaluación oral -Informes
au. <b>Integra equipos de trabajo en salud mental en diferentes escenarios.</b>	
-Participa activamente dentro del equipo multidisciplinario que existe en el centro o institución donde realice las prácticas	-Evaluación oral -Informes
av. <b>Emplea las diferentes habilidades y destrezas adquiridas en el abordaje psicoterapéutico de los diferentes grupos etáricos</b>	
-Ejecuta técnicas terapéuticas adecuadas para el grupo con el que trabaja, acorde a la problemática planteada.	-Evaluación oral -Informes
aw. <b>Evalua la efectividad de la intervención realizada, utilizando metodología apropiada.</b>	
-Registra los avances de seguimiento terapéutico en cada caso de estudio, a través de la entrevista o aplicación de retest.	-Evaluación oral -Informes

### Desglose de evaluación

#### Metodología

Las prácticas pre-profesionales se realizarán asociadas a un centro asignado, el estudiante debe cumplir un mínimo de 4 horas diarias de disponibilidad.

El estudiante se registrará por el horario asignado por el centro, tendrá un tutor a cargo tanto del centro como de la Universidad, asistirá a reuniones grupales con el resto de estudiantes de prácticas. El estudiante presentará fundamentalmente, informes y controles de lectura acorde a lo solicitado por cada tutor, se evaluará la precisión del diagnóstico, el proceso de construcción del caso, la planificación y ejecución.

#### Criterios de Evaluación

El estudiante presentará fundamentalmente, informes y controles de lectura acorde a lo solicitado por cada tutor, se evaluará la precisión del diagnóstico, el proceso de construcción del caso, la planificación y ejecución.

En cada centro el estudiante es evaluado de acuerdo a los criterios que la institución seleccione sobre 20 puntos, 10 puntos el tutor académico y 20 puntos de la exposición de la sistematización de su trabajo.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAdrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
Asociación Americana de Psiquiatría	MASSON	Manual Diagnostico y estadístico de las enfermedades mentales DSM IV TR	2005	
Blanca Elena Mancilla Gómez	Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM	Manual para Elaborar los Informes Psicológicos	2011	
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Décima Revisión de la clasificación internacional de las de Enferm.	2001	
Cristina Heredia y Ancona Guadalupe Santaella Hidalgo Laura Ángela Somarriba Rocha	Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM	Informe Psicológico	2011	
OMS	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/02/2022**

Estado: **Aprobado**