



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE  
**Código:** PCM0304  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA  
**Correo electrónico:** apacurucu@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados.

Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida.

En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN
1.1.	FACTORES DE RIESGO (2 horas)
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO (2 horas)
2.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS

2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL (4 horas)
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (6 horas)
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE (4 horas)
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (4 horas)
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES (2 horas)
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.) (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### . Explica la conducta humana normal y patológica.

#### Evidencias

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lecciones escritas constantes	INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Reactivos	Uso de reactivos para evaluar lo aprendido	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación en Power point de un tema seleccionado	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APORTE	5	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Investigaciones	Búsqueda de información y material sobre los temas que el estudiante desee ampliar	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico sobre lo visto en la materia	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Evaluación teórica - práctica de lo visto en la materia	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

## Bibliografía base

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				
.				
.				

### Web

### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Galván - Molina J.F., Jiménez - Capdeville M.E., Hernández - Mata J.M.,&Arellano - Cano	Galván-Molina, J. F., Jiménez-Capdeville, M. E., Hernández-Mata, J. M., & Arellano-Cano, J. R. (2017). . Gaceta médica de México, 153(1), 75-87.	Sistema de tamizaje de psicopatología en estudiantes de Medicina	2017	Archivo PDF: 146.54 Kb.
Janín, B.	Janin, B. (2019). : psicopatología infantil y constitución subjetiva (Vol. 24). Noveduc.	El sufrimiento psíquico en los niños	2019	Noveduc
Gállegos de las Heras, M. E., & Martín Holgado, J.		Psicopatología infantil y juvenil.	2015	
Ross Vasta Marshall M. Haith Scott A. Miller	Ariel	Psicología Infantil	2001	84-344-0871-6
Almonte Vyhmeister,C.,&Montt	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia.	2019	ISBN: 978-956-220- 415-6

### Web

Autor	Título	Url
Asociación Americana de	Asociación Americana de Psicología	www.apa.org
Unicef	Unicef	www.unicef.org

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2021

Estado: Aprobado