



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA  
**Código:** INTERDISCIPLINARIA  
 FLC0124  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.

Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.

La cátedra se articula con el resto del currículum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico</b>
1.1	Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico (2 horas)
1.2	Funciones y tipos de diagnóstico (3 horas)
1.3	El proceso del diagnóstico psicopedagógico (3 horas)
<b>2</b>	<b>La intervención psicopedagógica</b>
2.1	La intervención psicopedagógica y sus principios (3 horas)
2.2	Tipos de intervención (3 horas)
<b>3</b>	<b>Intervención en edades iniciales</b>

3.1	Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje (8 horas)
3.2	Funciones ejecutivas y lóbulos frontales (3 horas)
3.3	Exámenes Interciclo (4 horas)
<b>4</b>	<b>Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes</b>
4.1	Ansiedad y depresión en la escuela (0 horas)
4.1.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.1.2	Trabajo en red (3 horas)
4.1.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.1.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)
4.2	Síndrome de déficit atencional en la escuela (0 horas)
4.2.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.2.2	Trabajo en red (3 horas)
4.2.3	Sugerencias para psicólogos (4 horas)
4.2.4	Sugerencias para padres y profesores (4 horas)
4.3	Trastornos de aprendizaje (0 horas)
4.3.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.3.2	Trabajo en red (3 horas)
4.3.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.3.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario.

-Evaluación oral  
-Proyectos  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad.

-Evaluación oral  
-Proyectos  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Reactivos	Examen Interciclo	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Evaluación oral	Reflexiones orales diarias	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE	5	Semana: 15 ( al )
Proyectos	Proyecto	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes	APORTE	5	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La intervención	APORTE	5	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		psicopedagógica			
Reactivos	Examen final	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Supletorio	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

### Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones y trabajos en grupos e individuales.

### Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científicos, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA 7ma ed. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Se realizarán algunos trabajos y pruebas en el campus virtual. Se evaluará asistencia, participación y capacidad de trabajo en equipo.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMENDARES, JUAN	Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud	LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO	1975	NO INDICA
BASEDAS, E. HUGUET, T.	Paidós Ibérica	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	2000	9788475096896
CLÍNICA AMBIENTAL	Manthra Editores	PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	2012	9789942113122
OVIDE, MENÍN	Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia.	TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	2005	NO INDICA
VERDERO, BRAVO C.	Editores Médicos S.A.	EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO.	1998	NO INDICA
SELVINI, CIRILLO, D ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al	PAIDOS	EL MAGO SIN MAGIA	2004	950-12-2078-8
Milicic, Mena, López & Justiniano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2008	978-956-14-0989-7
Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic	Ediciones UC	Madurez Escolar	2016	978-956-14-1965-0
Gazmuri & Milicic	Ediciones UC	Terapia de grupo en niños	2013	978-956-14-1402-0

#### Web

Autor	Título	Url
Mosquera, Rosero Claudia	Redalyc	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011</a>

Autor	Título	Url
Clemente, Adriana; Scagli, Juan Pablo; Y,	Ola	<a href="http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an">http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an</a>
Orjales, I., & Polaino, A.	Programas de intervención cognitivo	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%99">https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%99</a>
Cardona, Chiner & Lattur	Diagnóstico Psicopedagógico	<a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu">http://s3.amazonaws.com/academia.edu</a>
Ramírez, C. & Ramírez, L	Qué es la Intervención Psicopedagógica?	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%99">https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%99</a>

---

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

## Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**