



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I
Código: PSE0505
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual I, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces. La materia se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario. Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL
1.1.	Consideraciones generales sobre el término conducta (2 horas)
1.2.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Clásico (2 horas)
1.3.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Operante (2 horas)
1.4	Bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Social (2 horas)
1.5	Perspectivas actuales de la Terapia Cognitiva - Conductual (1 horas)
2	LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

2.1.	Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación conductual (2 horas)
2.2.	Análisis funcional de la conducta (2 horas)
2.3.	Entrevista conductual y anamnesis (1 horas)
2.4.	Registros de Observación (3 horas)
3	TÉCNICAS OPERANTES
3.1.	Técnicas operantes para el incremento y mantenimiento de conductas (0 horas)
3.1.1.	Reforzamiento positivo (2 horas)
3.1.2.	Reforzamiento negativo (2 horas)
3.1.3.	Programas de reforzamiento aplicado (3 horas)
3.2.	Técnica operantes para la adquisición de nuevas conductas (0 horas)
3.2.1.	Modelamiento (1 horas)
3.3.	Técnicas para reducción o eliminación de la conducta (0 horas)
3.3.1.	Extinción (2 horas)
3.3.2.	Tiempo fuera (1 horas)
3.3.3.	Reforzamiento diferencial y sus tipos (3 horas)
3.3.4.	Práctica Negativa y saciación (1 horas)
3.3.5.	Costo de respuestas / Contrato de contingencias (2 horas)
3.3.6.	Sobrecorrección y práctica positiva (1 horas)
3.3.7.	Desensibilización sistemática (2 horas)
3.4.	Castigo versus disciplina positiva (1 horas)
4	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
4.1.	Entrenamiento en relajación muscular (1 horas)
4.2.	Técnicas de respiración (1 horas)
4.3.	Técnicas de imaginación (1 horas)
5	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES
5.1.	Aspectos teóricos de las Habilidades sociales (2 horas)
5.2.	Estrategias de manejo y desarrollo de Habilidades sociales (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Reconoce las bases científicas del modelo cognitivo conductual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Aplica la visión cognitiva-conductual a las manifestaciones humanas de niños y adolescentes.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Reactivos	Examen Interciclo	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos -	Análisis funcional de un caso	TÉCNICAS OPERANTES	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
productos					
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a reactivos	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	APORTE	5	Semana: 14 (20/12/21 al 23/12/21)
Trabajos prácticos - productos	Guía de aplicación por medio video	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	APORTE	5	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Reactivos	Examen final en base a rúbrica	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivo	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
María Isabel Díaz María Angeles Ruiz	Desclée de Brower	Manual de técnicas y terapia cognitiva y conductuales	2017	9788433029508
Nezu Arthur	Manual Moderno	Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivo-conductuales Un enfoque basado en problemas	2010	9707292350
Thomas H. Ollendick	AKADIA	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES	2015	9789587713794

Web

Autor	Título	Url
Javier Bianchi	Activación conductual y depresión: Conceptualización, evidencia y aplicaciones en Iberoamérica	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082015000200002&script=sci_arttext&lng=en
Salazar Villamizar, Schady	Revisión sistemática de literatura: acerca de la eficacia en la intervención psicológica desde el enfoque cognitivo conductual en niños con diagnóstico de déficit de atención con hiperactividad	https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/20295

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**