UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: ENSEÑANZA CORRECTIVA DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES
Código: PSE0504
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: PSE0405 Materia: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: TEORÍA Y EVALUACIÓN

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	0	96	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Enseñanza Correctiva en los Aprendizajes Escolares enseña a los estudiantes a elaborar programas para prevenir y corregir dificultades específicas de los aprendizajes. Capacita al alumno en el manejo de técnicas y estrategias pedagógicas para intervenir los trastornos específicos del aprendizaje asociados al lenguaje escrito y matemáticas, partiendo desde el proceso correctivo de funciones neuropsicológicas básicas.
Esta materia constituye la segunda parte de Problemas de Aprendizaje, y se centra en los procesos correctivos de las dificultades específicas del aprendizaje, además, se relaciona con las cátedras de inclusión educativa, Psicomotricidad y Evaluación neuropsicológica.
Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un psicólogo educativo dentro de la perspectiva de la educación inclusiva, ya que brinda al futuro profesional de herramientas psicológicas y neuropsicológicas para intervenir sobre los problemas de aprendizaje que enfrentan un alto índice de niños y adolescentes dentro del proceso educativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas**
1.1	Perspectiva empirista/conductista: análisis de tarea y prácticas repetidas. Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas)
1.2	Perspectiva cognitiva/racionalista: Estrategias cognitivas y metacognitivas.Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas)
1.3	Perspectiva pragmática/socio-histórica: aprendizaje situado y andamiaje: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (2 horas)
2	**Programas Correctivos de Funciones Básicas**
2.1	Programa correctivos Psicomotricidad (4 horas)
2.2	Programa correctivo Lenguaje, Conciencia fonológica (6 horas)
2.3	Programa correctivo Percepción (4 horas)

3	**Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito**
3.1	Dislexia (8 horas)
3.2	Disortografia (4 horas)
3.3	Dificultades en la comprensión lectora (3 horas)
3.4	Dificultades en la fluidez lectora (3 horas)
4	**Intervención en las dificultades matemáticas**
4.1	Intervención Psicopedagógica (6 horas)
4.2	Intervención Neuropsicológica (6 horas)
4.3	Intervención socioemocional (4 horas)
5	**Programa correctivo Disgrafía**
5.1	Reeducación psicomotora (2 horas)
5.2	Reeducación visomotora (2 horas)
5.3	Reeducación grafomotriz (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).	
-Diseña propuestas de intervención psicopedagógica para niños y adolescentes con problemas de aprendizaje.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas parciales	La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas, Programas Correctivos de Funciones Básicas	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Trabajos prácticos - productos	Taller conciencia fonológica	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito, Programas Correctivos de Funciones Básicas	APORTE	5	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito, La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas, Programas Correctivos de Funciones Básicas	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Investigaciones	Trabajo escrito	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito, Intervención en las dificultades matemáticas	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Intervención fluidez lectora	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito, Intervención en las dificultades matemáticas, La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas, Programa correctivo Disgrafía, Programas Correctivos de Funciones Básicas	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito, Intervención en las dificultades matemáticas, La	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas, Programa correctivo Disgrafía, Programas Correctivos de Funciones Básicas			

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ DIONISIO	CEPE	LA DISORTOGRAFÍA	2002	84-7869-144-8
BAROJA FERNANDA, LLOPIS ANA, RIESGO CARMEN	CEPE	LA DISLEXIA: ORIGEN, DIAGNÓSTICO Y RECUPERACIÓN	2009	9788485252121
PORTELLANO. JOSÉ	CEPE	LA DISGRAFÍA	2002	84-7869-144-8
Soriano Ferrer Manuel	GEU	Dificultades de aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Mabel Condemarín, Mariana Chadwick, María Gorostegui, Neva Milicic	Universidad Católica de Chile	Madurez escolar: Edición revisada y actualizada	2016	978-956-14-1965-0
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Médica Panamericana	DSM-5 MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	9788498358100

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2021

Estado: Aprobado