



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Código: PSE0502
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0402 Materia: NEUROPSICOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia estudia las bases neuropsicológicas de los procesos cognitivos complejos: percepción, movimiento, lenguaje, memoria, atención, emoción y funciones ejecutivas, asociadas al aprendizaje. Además, analiza los criterios cognitivos y conductuales, indicativos de disfunción o lesión cerebral que definen sus trastornos y, a partir de esta, se busca que el estudiante conozca y utilice herramientas de evaluación y estrategias de intervención de estas funciones en los estudiantes.

Neuropsicología del Aprendizaje se vincula directamente con Neuropsicología y Psicología del desarrollo, a las que les complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones de procesos cognitivos, además se constituye en un sustento teórico base para las materias psicopedagógicas.

Permite conocer y comprender el funcionamiento cerebral de los procesos cognitivos de alto nivel relacionados con el aprendizaje, lo que es fundamental para que el psicólogo educativo oriente la tarea educativa y los procesos de atención a la diversidad e inclusión educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL
1.1	Neuronas y neurotransmisores (1 horas)
1.2	Hemisferios y lóbulos cerebrales (1 horas)
1.3	Lóbulo frontal y corteza prefrontal : funciones ejecutivas (1 horas)
1.4	Hipocampo y amígdala; hipotálamo y sistema límbico (1 horas)
1.5	El cerebro según el género (1 horas)
2	NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO
2.1	Consideraciones sobre el funcionamiento cerebral y la enseñanza (1 horas)
2.2	Retos en la aplicación de la investigación en neurociencia al aprendizaje (1 horas)

3	PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO
3.1	Gnosias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación (3 horas)
3.2	Praxias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación (3 horas)
4	LENGUAJE
4.1	Base neurobiológicas (2 horas)
4.2	Evaluación del lenguaje: CUMANES (2 horas)
4.3	Alteraciones del lenguaje (2 horas)
4.4	Evaluación del lenguaje (2 horas)
4.5	Sugerencias prácticas de estimulación del lenguaje (1 horas)
5	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE
5.1	Bases neurobiológicas (2 horas)
5.2	Evaluación de la atención (2 horas)
5.3	Alteraciones de la atención (2 horas)
5.4	Sugerencias prácticas para estimular la atención (2 horas)
6	MEMORIA Y APRENDIZAJE
6.1	Bases neurobiológicas (2 horas)
6.2	Evaluación de la memoria (2 horas)
6.3	Alteraciones de la memoria (2 horas)
6.4	Sugerencias prácticas para mejorar la memoria (2 horas)
7	FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE
7.1	Características y estructura de las funciones ejecutivas (2 horas)
7.2	Bases neurobiológicas (2 horas)
7.3	Evaluación de las funciones ejecutivas (2 horas)
7.4	El síndrome disejecutivo (2 horas)
7.5	Sugerencias prácticas para mejorar las funciones ejecutivas (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Aborda desde la perspectiva neuropsicológica los procesos de enseñanza aprendizaje.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Identificar la etiología de los trastornos neuropsicológicos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gr+aficos	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	2	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	Prueba escrita	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	3	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	LENGUAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Investigaciones	Ensayos	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORIOPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Exposiciones	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Trabajos prácticos - productos	Guía de actividades	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Supletorio	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano J., García, J.,	SINTESES	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Izaguirre Sotomayor Manuel	Alfaomega	Neuroproceso	2017	978-958-778-230-1
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Eric Jensen	Narcea	Cerebro y aprendizaje	2004	84-277-1437-8
Risueño A., Motta I.	Bonum	Trastornos específicos del Aprendizaje	2007	978-950-507-737-3

Web

Autor	Título	Url
Mendoza, J. S., Pody, B. C.,	The effect of cellphones on attention and learning: The influences of time, distraction, and nomophobia	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563218301912

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**