



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS
Código: PSE0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende dar respuesta al amplio espectro de necesidades de aprendizaje asociadas o no a la discapacidad para transformar los sistemas educativos respondiendo a la diversidad de estudiantes desde la fundamentación teórica, marco legal pertinente y los criterios al momento de incluir a un niño o adolescente en la educación regular.

La cátedra de Educación Inclusiva se articula con psicomotricidad, para conocer el potencial y capacidades que se pueden trabajar a nivel educativo, psicoterapia sistémica familiar, al estudiante tener un marco teórico sistémico con una visión humana para poder contener y trabajar con la familia, con política y gestión educativa como requisito para conocer la normativa legal que le sirva de base para realizar el apoyo y asesoramiento en las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Como psicólogo/a educativo/a los estudiantes estarán en capacidad con esta materia de contribuir a la educación integral de niños y jóvenes en las Instituciones Educativas, asesorando a los docentes en cuanto a las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, además de contener y acompañar a las familias y sensibilizar a la comunidad en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Educación Inclusiva
1.1.	Definiciones (2 horas)
1.2.	Enfoques (2 horas)
1.3.	Principios (2 horas)
1.4.	Fundamentación legal (2 horas)
2.	La Escuela Inclusiva
2.1.	Fases del proceso inclusivo (3 horas)
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo (4 horas)

2.3.	El docente inclusivo (6 horas)
3.	Necesidades Educativas Especiales
3.1.	Definiciones (2 horas)
3.2.	Diversidad (3 horas)
3.3.	Identificación de NEE (3 horas)
3.4.	Enfoques para la identificación (3 horas)
3.5.	Clasificación de las NEE (3 horas)
3.6.	Modalidades de atención de niños/as NEE (4 horas)
4.	Adaptaciones Curriculares (AC)
4.1.	Definición (2 horas)
4.2.	Principios (2 horas)
4.3.	Tipos de Adaptación (2 horas)
4.4.	Proceso de elaboración de AC (3 horas)
4.5.	Discapacidad (3 horas)
4.6.	Definiciones (2 horas)
4.7.	Tipos de Discapacidad (5 horas)
4.8.	DIAC (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza el marco bibliográfico de la inclusión educativa.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	trabajo en grupo	Educación Inclusiva	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Evaluación escrita	examen interciclo	Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva	APORTE	10	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Investigaciones	trabajo individual	Necesidades Educativas Especiales	APORTE	5	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	adaptaciones curriculares	Adaptaciones Curriculares (AC)	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en parejas	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	APORTE	5	Semana: 16 (03/01/22 al 08/01/22)
Evaluación escrita	examen final	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Moliner O., Sanahuja, A., Benet A.	Collección Sapientia núm. 127	Prácticas inclusivas en el aula desde la investigación-acción	2017	978-84-16546-52-7

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Modulo I Educación Inclusiva y Especial	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/07/Modulo_Trabajo_EI.pdf
Cecilia María Azorín	Análisis de instrumentos sobre educación inclusiva y atención a la diversidad	https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2021

Estado: Aprobado