



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: NIÑEZ  
**Código:** PCM0100  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo. La asignatura articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Organizacional, tales como: Psicología General y Psicofisiología, indispensables para su perfil profesional.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños, explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Introducción
1.2	Funcionamiento del desarrollo (1 horas)
1.3	Temas adicionales sobre el desarrollo (1 horas)
1.4	¿Qué es la niñez? (1 horas)
1.5	Métodos del desarrollo humano (2 horas)
1.6	Teorías del desarrollo (4 horas)
1.1000000000	Etapas del ciclo vital (1 horas)

<b>2</b>	<b>Desarrollo prenatal y nacimiento</b>
2.1	Concepción y periodo germinal (1 horas)
2.4	Parto (4 horas)
2.5	Competencias del neonato (1 horas)
2.200000000	Periodos embrionario, fetal y tenencias de desarrollo (2 horas)
2.299999999	Influencias prenatales (1 horas)
<b>3</b>	<b>Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico</b>
3.1	Desarrollo físico (2 horas)
3.2	Desarrollo sensorial perceptual (2 horas)
3.3	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
3.4	Desarrollo del lenguaje (2 horas)
<b>4</b>	<b>Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización</b>
4.099999999	Desarrollo social y emocional (4 horas)
<b>5</b>	<b>Segunda infancia</b>
5.2	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
5.3	Desarrollo del lenguaje (4 horas)
5.4	Desarrollo de la personalidad y socialización (4 horas)
5.099999999	Desarrollo físico y motor (4 horas)
<b>6</b>	<b>Tercera infancia</b>
6.1	Desarrollo físico y motor (3 horas)
6.2	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
6.3	Desarrollo del lenguaje (4 horas)
6.4	Desarrollo de la personalidad y socialización (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños

-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Reactivos	Examen Interciclo	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico	APORTE	10	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Evaluación oral	Reflexiones orales diarias	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación y exposición	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)
Reactivos	Examen final	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Supletorio	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

#### Web

Autor	Título	Url
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=s0138-">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=s0138-</a>
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	<a href="https://revista.fecolsog.org/index">https://revista.fecolsog.org/index.</a>
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen...	<a href="http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/">http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/</a>
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos...	<a href="https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-">https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-</a>
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género...	<a href="http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%">http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%</a>
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia	<a href="https://inversionenlainfancia">https://inversionenlainfancia.</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eslava Jorge	Panamericana	Entre el amor y los límites Ayudando a los hijos a alcanzar la autorregulación de la conducta	2015	

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**