



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: COMPORTAMIENTO INFANTIL
Código: EIN0503
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con el análisis de algunos fundamentos teóricos del comportamiento infantil y el análisis de algunos planteamientos de corrientes como la psicología cognitiva y el conductismo, posteriormente se desarrollarán habilidades que les permita detectar problemas y generar propuestas educativas de intervención a nivel del centro de educación inicial y la familia. Esta materia se articula con otras asignaturas tales como Teorías del Desarrollo Infantil y Neurocognición.

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes comprender la importancia del comportamiento infantil, detectar desde edades tempranas algún tipo de dificultad y estar en la posibilidad de realizar intervenciones pertinentes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil
1.1.	Conceptualización del comportamiento infantil (4 horas)
1.2.	Psicología cognitiva y comportamiento infantil (5 horas)
1.3.	Conductismo y comportamiento infantil (5 horas)
1.4.	Desarrollo del comportamiento infantil (8 horas)
2	Problemas comportamentales en la infancia
2.1.	Comportamiento infantil e interacciones con el entorno (6 horas)
2.2.	Detección de problemas comportamentales (4 horas)
3	Intervención educativa
3.1.	Conceptualización e importancia de la intervención educativa (4 horas)

3.2.	Orientación familiar sobre problemas comportamentales (4 horas)
3.3.	Propuestas educativas en problemas comportamentales (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Sintetizar los referentes teóricos revisados	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	10	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Trabajos prácticos - productos	Revisa propuestas de análisis de conducta	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Trabajos prácticos - productos	Detecta problemas, diseña y aplica propuestas	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen final	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASENSIO, JOSE MARIA.	CEAC	BIOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMPORTAMIENTO	1986	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FAJARDO NORITZ, MARIETA	NO INDICA	Psicología Cognitiva	2003	
ROGER H. BRUNING. & OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA COGNITIVA Y DE LA INSTRUCCIÓN.	2012	978-84-8322-875-3

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2021

Estado: **Aprobado**