



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PSICOMOTRICIDAD
Código: EIN0502
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante aborde el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para generar planes de trabajo en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad se articula y apoya en con asignaturas como: Teorías del Desarrollo Infantil, Neurocognición, Teorías del Aprendizaje, Didáctica de la educación Inicial.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, siendo estas etapa en la que se consolidan las capacidades y destrezas básicas para los futuros aprendizajes. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La Psicomotricidad. Bases Teóricas
1.1	Conceptos, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (3 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (3 horas)
2	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (4 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial (4 horas)
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (5 horas)
3	Tratamiento Psicomotriz

3.1	El niño y la construcción del Yo corpóreo (3 horas)
3.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (3 horas)
3.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2	El niño frente al mundo de los objetos (3 horas)
3.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (3 horas)
3.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (4 horas)
3.3	El niño frente al mundo de los demás. (3 horas)
3.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (3 horas)
3.3.2	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (3 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz de niños en Educación Inicial.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación sobre temas asignados.	La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación test de Vayer y desarrollo de sesión psicomotriz	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	APORTE	15	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación escrita	Examen final	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editora Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel;	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Cerdas Núñez, J., Polanco Hernández, A., &	El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo	http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf
José Prieto Saborit, María Jesus De Iscar	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Calderón Guevara, Carlos Manuel;	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2021**

Estado: **Aprobado**