



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
Código: EIN0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA
Correo electrónico: bquintanilla@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra partirá del abordaje conceptual de Inteligencia y desarrollo, Conocimiento, Pensamiento; hasta la revisión de las teorías del desarrollo del pensamiento así como su aporte y aplicación en la educación y la escuela.
 La materia Desarrollo del Pensamiento propone una articulación con el currículum de la carrera de Educación Inicial; puesto que reconoce la existencia de una correlación entre las individualidades de las función cognitiva lo que da lugar al abordaje de la noción de inteligencia así como su desarrollo, analizando los diferentes enfoques teóricos de la misma. Por tanto, se articula con cátedras como: Teorías del desarrollo infantil, Teorías del aprendizaje, Filosofía, entre otras.
 La materia desarrollo del pensamiento, contribuye de manera significativa a la formación profesional de los educadores iniciales, puesto que la tendencia de la educación contemporánea ha revalorizado el rol activo del estudiante en la construcción del conocimiento, por tanto el docente deberá contar con las herramientas teóricas y prácticas capaces de promover el desarrollo del pensamiento desde la etapa inicial de la vida de los niños. De esta manera se facilitará el desarrollo del pensamiento crítico, la innovación y el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Por otro lado, el educador estará capacitado para identificar los diversos tipos de inteligencia y será capaz de potencializar su desarrollo, identificando las particularidades de cada una de ellas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTELIGENCIA Y DESARROLLO
1.1	Concepciones básicas de Inteligencia (6 horas)
2	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO
2.1	Qué es el pensamiento (2 horas)
2.2	Operaciones del pensamiento (10 horas)
2.3	Pensamiento crítico (3 horas)
2.3	Qué es el conocimiento (3 horas)

2.4.	Relación Pensamiento - Conocimiento (4 horas)
3	TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
3.1	Inteligencias múltiples: Howard Gardner (3 horas)
3.2	Inteligencia y Desarrollo: Feuerstein (5 horas)
3.2	Diferencias individuales y desarrollo: Mike Anderson (3 horas)
3.3	Desarrollo de la inteligencia: Graeme Halford (3 horas)
4	FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA
4.1	Propuesta para el desarrollo del pensamiento en un contexto educativo (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Explica las diferentes categorías del conocimiento según los modelos del desarrollo del pensamiento.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	INTELIGENCIA Y DESARROLLO	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , INTELIGENCIA Y DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de mapas conceptuales	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	APORTE	5	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Evaluación escrita	Examen final	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Examen escrito toda la materia	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jeanne Ellis Ormorod	Pearson	Aprendizaje Humano	2005	978-84-205-4523-3
Mike Anderson	Alfaomega	Desarrollo de la Inteligencia	2007	970-15-1053-4

Web

Autor	Título	Url
Yolanda Reyes	Lectura en la primera infancia	http://funsepa.net/guatemala/docs/lectura_primera_infancia.pdf
Cecilia Serrano Martínez	Educación y Entorno en la Infancia. Ingredientes Clave en el Desarrollo del Pensamiento Creativo	https://www.redalyc.org/pdf/3171/317144206004.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**