



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FFC0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de la escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos. La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables dentro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación. Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Epistemología de la Pedagogía
01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas)
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas)
01.03	La Pedagogía como ciencia (4 horas)
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas)
02.	Pedagogía de la escolarización
02.01.	Historia de la educación (10 horas)
02.02	Mirar la escuela como lo que es (8 horas)
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas)

02.03.	Perspectivas a futuro (4 horas)
--------	---------------------------------

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Epistemología de la Pedagogía	APORTE	5	
Foros, debates, chats y otros	Diferentes trabajos prácticos que se plantearan a lo largo del ciclo	Epistemología de la Pedagogía	APORTE	10	
Trabajos prácticos - productos	Examen interciclo	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE	15	
Evaluación escrita	Examen final	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Examen supletorio	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO	20	

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Freire, P	Siglo xxi.	La Pedagogía de la esperanza: un reencuentro con la pedagogía del oprimido	1993	

De Zubiría, J. (1994). Los modelos pedagógicos (pp. 35-37). Fami.

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Flores, R. (2013). Diálogos entre la pedagogía y la educación ambiental. Revista Educación y desarrollo social, 7(1), 95-107.				
de Lourdes Larrea, M. (2008). Pedagogía crítica para procesos de formación en ciudadanía y desarrollo local. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.				
Freire, P. (2002). Pedagogía de la esperanza.				
May, O. (2001). Pedagogía del afecto. Zona Próxima, (2).				
Dilthey, W., & Luzuriaga, L. (1968). Historia de la Pedagogía. Losada.				
Manacorda, M. A. (1987). Historia de la educación (Vol. 2). Siglo XXI.				
Lucio, D. (1989). Educación y pedagogía, enseñanza y didáctica: diferencias y relaciones. Revista de la Universidad de la Salle, 1989(17), 35-46.				

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**