



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL  
**Código:** EIN0303  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Didáctica en el nivel de Educación Inicial, para ello, se abordará los componentes didácticos, la planificación didáctica como instrumento de mediación entre la currícula, la propuesta institucional, la tarea del aula y las capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

La presente materia Didáctica en Educación Inicial guarda relación directa con el estudio de Teorías del Aprendizaje, Diseño y Desarrollo Curricular, además orienta el desempeño de los estudiantes en las prácticas pre-profesionales de Modelos Curriculares en Educación Inicial. La Didáctica es una de las disciplinas importantes de la Pedagogía que ha centrado su estudio en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estudiar la Didáctica es primordial para la formación del docente porque permite conocer los modelos y enfoque de enseñanza que orienten la acción pedagógica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>La Didáctica</b>
1.1	Didáctica: definición (2 horas)
1.2	Los principios Didácticos (2 horas)
1.3	Proceso de Enseñanza (3 horas)
1.4	Relación entre Sociedad, Escuela y Didáctica (2 horas)
1.5	Didáctica: su objeto y sus componentes (2 horas)
1.6	Currículo de Educación Inicial del Sistema Educativo Ecuatoriano (3 horas)
1.7	Principios metodológicos del Currículo de Educación Inicial del Sistema Educativo Ecuatoriano (2 horas)
1.8	Propuestas microcurriculares (3 horas)
<b>2</b>	<b>Planeación Didáctica</b>

2.1	¿Cómo integrar lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador en el objetivo? (3 horas)
2.2	La redacción del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje. Análisis de los elementos que caracterizan el objetivo (2 horas)
2.3	Recomendaciones didácticas para la formulación del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje (2 horas)
2.4	Selección y secuenciación de contenidos (3 horas)
2.5	Jornada escolar en Educación Inicial (2 horas)
<b>3</b>	<b>Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación</b>
3.1	El método y su importancia (3 horas)
3.2	Clasificación de métodos y procedimientos (2 horas)
3.3	Técnicas (3 horas)
3.4	Estrategias Didácticas (3 horas)
3.5	El juego como metodología de aprendizaje (3 horas)
3.6	Rincones de Aprendizaje (3 horas)
3.7	Los medios didácticos (2 horas)
3.8	La Evaluación (3 horas)
<b>4</b>	<b>Niveles de concreción curricular</b>
4.1	Macrocurrículo (3 horas)
4.2	Mesocurrículo (3 horas)
4.3	Microcurrículo (3 horas)
4.4	Análisis de modelo didáctico en propuestas curriculares para educación inicial: Montessori, Hermanas Agaazi, Walford, Decroly, Froebel (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-Construye planes didácticos creativos y pertinentes al nivel educativo inicial, debidamente fundamentados.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Lecciones /exposición	La Didáctica	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Evaluación escrita	Prueba interciclo	La Didáctica, Planeación Didáctica	APORTE	10	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica/lectura de artículo	Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación	APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios prácticos (casos, documentales, videos, entre otros)	Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Planeación Didáctica	APORTE	5	Semana: 16 (03/01/22 al 08/01/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Lección en base de casos y ejercicios prácticos.	Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular	APORTE	5	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)
Evaluación escrita	Examen escrito y/o reactivos	La Didáctica, Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen escrito y/o reactivos	La Didáctica, Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Torres, H. y Giron, D.	Editorama, S.A.	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. Didáctica General	2009	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, A.	narcea	Didáctica Básica de la Educación Infantil. Conocer y comprender a los más pequeños	2014	978-84-277-1991-0
Dirección General Cultura y Educación (coordinado por Ana Malajovich y Marisa Canosa)	Serie desarrollo curricular	Orientaciones didácticas para el nivel inicial 1a parte	2008	978-987-1266-42-5

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2021

Estado: Aprobado