



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD
Código: EIN0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario. La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas preprofesionales.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Familia
1.1.	Análisis teóricos de la familia (5 horas)
1.2.	Cambio social y familias (4 horas)
1.3.	Desigualdades sociales y familia (4 horas)
1.4.	Perspectivas de la familia desde el feminismo (4 horas)
2	Niñez
2.1.	Revisión conceptual: infancia, niñez (5 horas)
2.2.	Adultocentrismo (4 horas)

2.3.	Niñas y niños como sujetos y protagonistas sociales. Debates desde la perspectiva de género (4 horas)
2.4.	Infancia digna: revisión crítica de derechos y desigualdades sociales (4 horas)
3	Comunidad
3.1.	Sociedad y comunidad, debates conceptuales (5 horas)
3.2.	Comunidad (es), perspectivas de construcción de comunidad en Ecuador y América Latina (4 horas)
3.3.	Niñez y educación con sentido comunitario (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la realidad de los diferentes contextos socioeducativos, familiares y comunitarios.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de lecturas y exposición en clase	Familia	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen interciclo	Familia, Niñez	APORTE	10	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Foros, debates, chats y otros	Debate Análisis de textos Investigación bibliográfica	Comunidad	APORTE	15	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)
Investigaciones	Examen final	Comunidad, Familia, Niñez	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Investigaciones	Examen supletorio	Comunidad, Familia, Niñez	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Contreras Claudio	Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=31f74f5c-96b4-4a1d-863d-751e0e3faa46%40sessionmgr4006&vid=7&hid=4204
Paula Magistris ; Santiago	Niñez en movimiento	https://enclavedeevaluacion.com/pronatsesp/wp-content/uploads/2020/11/Nin%CC%83ez-en-movimiento-2019.pdf
Caicedo, Juan Pablo	Subjetividades políticas en la niñez. Sistematización de la experiencia del movimiento nacional de niños, niñas y adolescentes	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50390/documento%20final%20trabajo%20maestr%C3%ADa%20Juan%20Pablo%20Caicedo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Lévi-Strauss, Claude	La Familia. En: Lecturas de antropología social y cultural, Honorio Velasco (comp)	http://www.kaleidoscopio.com.ar/fs_files/user_img/textos_antropologia_cultural/Lecturas%20de-Antropologia%20Social_Honorio%20Velasco(1).pdf
Benítez, María Elena	La familia: Desde lo tradicional a lo discutible	https://scholar.google.com/ec/scholar?q=La+familia:+Desde+lo+tradicional+a+lo+discutible&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**