UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

## 1. Datos

**Materia:** CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I
**Código:** EBA0501
**Paralelo:** A
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022
**Profesor:** ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
**Correo electrónico:** mencalada@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ciencias Naturales I, pretende cubrir los contenidos del Nivel Elemental de Educación Básica, orientado a la indagación científica sobre los seres vivos y sus interrelaciones con el ambiente, el ser humano y la salud, la materia y la energía, la Tierra y el Universo y la ciencia en Acción, como establece el Currículo de Educación Básica planteado por el Ministerio de Educación, considerando todos los elementos necesarios para la elaboración de planificaciones microcurriculares.
Se relaciona con las otras áreas básicas para que los estudiantes obtengan una visión clara respecto a la planificación y puedan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales. Además, esta asignatura constituye el inicio para el estudio de las Ciencias Naturales II
El estudio de las Ciencias Naturales es importante porque proporciona a los estudiantes conocimientos básicos y orientaciones metodológicas para que puedan diseñar planificaciones ajustadas a los requerimientos del currículo de Educación básica, así como la selección y elaboración de los recursos que les permitan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales y contribuir al desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| **01.** | **ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** |
| 01.01. | ¿Por qué enseñar Ciencias Naturales: El conocimiento científico (1 horas) |
| 01.02 | Características de las Ciencias Experimentales: el Método Científico (2 horas) |
| 01.03 | Las Ciencias Naturales en la Educación Básica (1 horas) |
| 01.04 | Estrategias para la enseñanza de las Ciencias (2 horas) |
| 01.05 | Las actividades Científicas: importancia, clasificación y cómo enseñarlas (2 horas) |
| 01.06 | Planificación curricular : importancia y elementos (1 horas) |
| 01.07 | La evaluación: Técnicas e Instrumentos (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 01.08 | Orientaciones para la Planificación curricular en la asignatura de Ciencias Naturales (2 horas) |
| **02.** | **ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS** |
| 02.01. | SERES BIÓTICOS: Propiedades, Niveles de Organización (3 horas) |
| 02.02 | Reino vegetal: Ciclo vital, germinación de la semilla (2 horas) |
| 02.03 | Funciones de las partes de la planta y Clasificación (2 horas) |
| 02.04 | Reino animal: características y clasificación (vertebrados e invertebrados) (2 horas) |
| 02.05 | SERES ABIÓTICOS: Suelo, agua y aire (2 horas) |
| 02.06 | Clases de materia: sustancias puras y mezclas (2 horas) |
| 02.07 | Cambios de estado de la Materia y métodos de separación de mezclas (2 horas) |
| **03.** | **CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA** |
| 03.01 | Hábitat: características, clases (2 horas) |
| 03.02 | Principales amenzas de los Hábitats (1 horas) |
| 03.03 | Formas de protección de los Hábitats (2 horas) |
| 03.04 | Conocimientos ancestrales sobre el Sol, la Luna y aplicación en la Agricultura (3 horas) |
| **04.** | **CONOCIMIENTO DEL CUERPO** |
| 04.01 | Órganos del cuerpo humano: ubicación, funciones (2 horas) |
| 04.02 | Sistema Osteomuscular (3 horas) |
| 04.03 | Pirámide alimenticia (2 horas) |
| 04.04 | Elaboración de Planificaciones: Clases Demostrativas (6 horas) |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| .. . | |
| -Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Informes | Consulta bibliográfica: estrategias metodológicas para emplear en clases de Ciencias Naturales | ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 2 | Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 3 | Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 10 | Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Ejercicios de planificación de clase | ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 2 | Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21) |
| Trabajos prácticos - productos | Planificación de clase experimental de Ciencias Naturales | CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA | APORTE | 3 | Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| | | NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | |
| Trabajos prácticos - productos | Clase Demostrativa | CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 5 | Semana: 14 (20/12/21 al 23/12/21) |
| Evaluación escrita | Prueba final | CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | APORTE | 5 | Semana: 15 ( al ) |
| Evaluación escrita | Examen final | CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Carretero, M. | Copuright Arque grupo editor | Construir y Enseñar las Ciencias Naturales | 1997 | |


#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2021

Estado: Aprobado