



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FFC0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de la escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos. La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables dentro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación. Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|--------|---|
| 01. | Epistemología de la Pedagogía |
| 01.01. | Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas) |
| 01.02 | Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas) |
| 01.03 | La Pedagogía como ciencia (4 horas) |
| 01.04 | Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas) |
| 02. | Pedagogía de la escolarización |
| 02.01. | Historia de la educación (10 horas) |
| 02.02 | Mirar la escuela como lo que es (8 horas) |
| 02.03 | El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas) |

| | |
|--------|---------------------------------|
| 02.03. | Perspectivas a futuro (4 horas) |
|--------|---------------------------------|

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|---|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Organizar la información y presentarla | Epistemología de la Pedagogía | APORTE | 5 | Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | APORTE | 10 | Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Estudio de casos | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | APORTE | 10 | Semana: 15 (al) |
| Foros, debates, chats y otros | Foro en función a los temas analizados | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | APORTE | 5 | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |
| Evaluación escrita | Examen final | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22) |

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------|------------|--|------|---------------|
| ZUBIRIA, J. | Magisterio | Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante | 2006 | 9789582011444 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------|------------|----------------------------------|------|------|
| Freire, P | Siglo xxi. | La Pedagogía de la esperanza: un | 1993 | |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|-----|------|
| | | reencuentro con la pedagogía del oprimido | | |
| De Zubiría, J. (1994). Los modelos pedagógicos (pp. 35-37). Famdi. | | | | |
| Flores, R. (2013). Diálogos entre la pedagogía y la educación ambiental. Revista Educación y desarrollo social, 7(1), 95-107. | | | | |
| de Lourdes Larrea, M. (2008). Pedagogía crítica para procesos de formación en ciudadanía y desarrollo local. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. | | | | |
| Freire, P. (2002). Pedagogía de la esperanza. | | | | |
| May, O. (2001). Pedagogía del afecto. Zona Próxima, (2). | | | | |
| Dilthey, W., & Luzuriaga, L. (1968). Historia de la Pedagogía. Losada. | | | | |
| Manacorda, M. A. (1987). Historia de la educación (Vol. 2). Siglo XXI. | | | | |
| Lucio, D. (1989). Educación y pedagogía, enseñanza y didáctica: diferencias y relaciones. Revista de la Universidad de la Salle, 1989(17), 35-46. | | | | |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2021

Estado: Aprobado