



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0304
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura le permitirá comprender al estudiante cómo desarrollar la lectoescritura atendiendo las diferentes realidades y contextos. Desarrolla una adecuada apropiación teórica de los prerrequisitos para el aprendizaje la lectoescritura y sus diferentes métodos y generación de recursos.

Lectoescritura es una materia básica para el desempeño de todo futuro educador. Se articula con varias áreas de formación de la carrera pero de manera fundamental con la Psicología General, Psicología del Desarrollo, Didáctica General, las Didácticas Específicas, Problemas de

aprendizaje, entre otras; siempre en correlación con el Currículo de Educación General Básica Ecuatoriana.

El estudiante adquirirá las competencias para estructurar y aplicar

propuestas adecuadas en consonancia con los lineamientos curriculares y las particularidades de su futuro alumnado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Lectoescritura aprendizaje integral
1.1	Procesos neuropsicológicos (1 horas)
1.2	Funciones básicas para la lectoescritura (1 horas)
1.3	Psicomotricidad (2 horas)
1.4	Lateralidad (2 horas)
1.5	Percepción (2 horas)
1.6	Lenguaje, comunicación y pensamiento (2 horas)
1.7	Atención (2 horas)
1.8	Estructuración espacial (2 horas)

1.9	Visopercepción (2 horas)
1.10	Memoria: audio-verbal y visual (2 horas)
1.11	Factores implicados en el proceso de la lectoescritura. (1 horas)
1.12	La conciencia lingüística (3 horas)
2	Métodos de la lectoescritura
2.1	Métodos sintéticos (fonético, silábico, léxico, oracional) (3 horas)
2.2	Métodos analítico (contextual, frásico, oracional, léxico) (3 horas)
2.3	Métodos mixtos (3 horas)
2.4	Método mapal. Educación psicomotriz (0 horas)
2.5	Otros métodos alternativos en NEE (2 horas)
3	Lectoescritura y currículo nacional
3.1	Estrategias metodológicas recomendadas (2 horas)
3.1	Aprendizaje de la ortografía (1 horas)
3.2	Uso de caligrafía y letras (2 horas)
4	Diagnóstico preventivo de alfabetización
4.1	Trastornos específicos del aprendizaje (2 horas)
4.2	Recomendaciones metodológicas (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Reactivos	Examen interciclo	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	10	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Proyectos	Planificación, elaboración de recursos, clase grabada, recursos de evaluación. Presentación oral de resultados obtenidos.	Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	15	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen parte 1	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen parte 2 (carpeta de resolución de ejercicios)	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen suletorio	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NARVARTE, MARIANA	Lesá Editorial	LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE INTEGRAL	2007	9789876608009-5

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gustavo Bombini	Lugar	La trama de los textos	2015	
Claudia Arteaga Martínez y Lilia Mercedes Alarcón	Universitaria	Los factores que inciden en la lectoescritura	2016	
Pilar Hernández	Fundación Dialnet	Enseñanza de la Lectoescritura en Educación Infantil y desarrollo de la competencia profesional del alumnado para maestro	2018	
Antonio Mendoza Fillola	Paidós	Didáctica de la Lengua y Literatura para primaria	2003	
Julia Avecillas	UNAE	"Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	2017	
Ana Inírida Suárez Cárdenas, Claudia Yaneth Pérez Rodríguez, María Marleny Vergara Castaño, Víctor Hugo Alférez Jiménez	Universidad de Guadalajara	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	2015	
Ministerio de Educación del Ecuador	Mineduc	Lengua y Literatura (Segundo de básica)	2017	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Nuevo Currículo de Educación General Básica	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/3-EGB-Superior-CCNN.pdf
Calderón Guevara, Carlos	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Avecillas, Julia	El desarrollo de las competencias comunicativa y literaria en la construcción de la nueva escuela	https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v11-n4-bombini
González López Maricela.	Habilidades para desarrollar la lectoescritura en los niños de educación primaria	http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/83

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2021

Estado: **Aprobado**