



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOMOTRICIDAD  
**Código:** EBA0303  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	0	72	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sin dificultades y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de Desarrollo Infantil y Educación Inclusiva.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edades iniciales, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	<b>La Psicomotricidad. Bases Teóricas</b>
1.1	Conceptos, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (3 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (3 horas)
2	<b>Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia</b>
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (3 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial (3 horas)
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (3 horas)
3	<b>Tratamiento Psicomotriz</b>

3.1	El niño y la construcción del Yo corpóreo (3 horas)
3.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (2 horas)
3.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2	El niño frente al mundo de los objetos (2 horas)
3.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (2 horas)
3.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.3	El niño frente al mundo de los demás. (3 horas)
3.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.2	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-Analiza de manera crítica los fundamentos teóricos y la transversalidad de la Psicomotricidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños en Educación Inicial.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz de niños en Educación Inicial.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación de temas previamente asignados	La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de test de Vayer y desarrollo de sesiones psicomotrices	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	APORTE	15	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación escrita	Examen final	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editoria Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Cerdas Núñez, J., Polanco Hernández, A., &	El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf</a>
José Prieto Saborit, María Jesus De Iscar	Estimulación temprana y psicomotricidad	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+</a>
Calderón Guevara, Carlos Manuel;	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>
Cerdas Núñez, J., Polanco Hernández, A., &	El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**