



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA  
**Código:** EBA0100  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicología se articula con algunas materias de los primeros ciclos de la carrera como Antropología, Psicofisiología Humana, Neurocognición y Teorías del Aprendizaje, que permitirán al estudiante conocer las formas de desarrollo y adaptación del ser humano a los diferentes ámbitos de su entorno, entre ellos el educativo, y más específicamente a los primeros años de estudio.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, aspecto necesario de conocer para que el futuro educador inicial pueda contribuir efectivamente en el desarrollo de los infantes.

La cátedra inicia con los conceptos básicos de la psicología, los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones, finalizando con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.</b>
1.1.	Qué es la Psicología? (1 horas)
1.2.	El Desarrollo de la Psicología. (3 horas)
1.3.	Métodos de Investigación en Psicología. (2 horas)
<b>2</b>	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA.</b>
2.1.	Experiencia Consciente. (1 horas)
2.2.	Sueño. (2 horas)
2.3.	Estados Alterados de Conciencia provocados por Drogas. (3 horas)

2.4.	Meditación e Hipnosis. (1 horas)
<b>3</b>	<b>APRENDIZAJE.</b>
3.1.	Condicionamiento Clásico. (2 horas)
3.2.	Condicionamiento Operante. (2 horas)
3.3.	Comparación entre los Condicionamientos Clásico y Operante. (2 horas)
3.4.	Aprendizaje Cognoscitivo. (1 horas)
<b>4</b>	<b>MEMORIA.</b>
4.1.	Los Registros Sensoriales. (1 horas)
4.2.	Memoria de Corto Plazo. (1 horas)
4.3.	Memoria de Largo Plazo. (2 horas)
4.4.	La Biología de la Memoria. (1 horas)
4.5.	Olvido. (2 horas)
4.6.	Temas Especiales sobre la Memoria. (2 horas)
<b>5</b>	<b>INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES.</b>
5.1.	Teorías de la Inteligencia. (1 horas)
5.2.	Pruebas de Inteligencia. (1 horas)
5.3.	Qué hace que una prueba sea buena? (2 horas)
5.4.	Qué determina la Inteligencia? (1 horas)
5.5.	Capacidades Mentales y Diversidad Humana. (1 horas)
5.6.	Extremos de la Inteligencia. (1 horas)
5.7.	Creatividad (1 horas)
<b>6</b>	<b>MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.</b>
6.1.	Perspectivas sobre la Motivación. (1 horas)
6.3.	Emociones. (1 horas)
6.4.	Comunicación No Verbal de la Emoción. (1 horas)
6.5.	Género, Cultura y Emoción. (1 horas)
<b>7</b>	<b>PERSONALIDAD.</b>
7.1.	Teorías Psicodinámicas. (2 horas)
7.2.	Teorías Humanistas de la Personalidad. (1 horas)
7.3	Teorías de los Rasgos. (1 horas)
7.4.	Teorías del Aprendizaje Cognoscitivo - Social. (1 horas)
7.5.	Evaluación de la Personalidad. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

...

-• Comprende al ser humano y los procesos mentales del individuo desde las tres principales dimensiones: cognitivos, afectivos y comportamentales

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Reflexiones orales diarias	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 2 (27/09/21 al 02/10/21)
Reactivos	Evaluación	ESTADOS DE CONCIENCIA., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.	APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Examen interciclo	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA.	APORTE	10	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Investigaciones	Investigación y exposición	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Reactivos	Examen final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHARLES G. MORRIS Y ALBERT A. MAISTO	Pearson	PSICOLOGÍA	2009	978-607-442-314-3
BELA SZEKELY, L. C.	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1.	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Heredia Cristina, Santaella Guadalupe,	Www.Psicologia.Unam.Mx	<a href="http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%20">http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%</a>
Actualidades En Psicología.	Dialnet	<a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a>
Murrieta, P., Ruvalcaba, N. A., Caballo, V. E., &	Psicología Conductual 22 (3)	from <a href="http://search.proquest.com/doc">http://search.proquest.com/doc</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arancibia, V., Herrera, P., & Strasser, K.	Ediciones UC	Manual de Psicología Educacional	2013	

## Web

Autor	Título	Url
Arancibia, V., & Álvarez, M.	Características de los profesores efectivos	<a href="http://publicaciones.revistasteiniana.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/20183">http://publicaciones.revistasteiniana.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/20183</a>
Villarroel, V. A. (2011).	Relación entre Autoconcepto y Rendimiento Académico	<a href="http://www.rchd.cl/index.php/psykhe/article/view/19557">http://www.rchd.cl/index.php/psykhe/article/view/19557</a>
Ariza-Hernández, M. L.	Influencia de la inteligencia emocional y los afectos en la relación maestro-alumno, en el rendimiento académico de estudiantes de educación superior	<a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/834/83453740002/83453740002.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/834/83453740002/83453740002.pdf</a>

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2021**

Estado: **Aprobado**