



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: DESARROLLO TRABAJO DE TITULACIÓN
Código: FLC0461
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	96		96	320

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Desarrollo de trabajo de titulación, cubrirá lo requerido en el diseño de trabajo de titulación.

La cátedra de Desarrollo de trabajo de titulación se articula la malla curricular cursada por los estudiantes durante su proceso de formación profesional; pues en ésta cátedra se desarrollará su trabajo final de grado, para lo cual será necesario articular los contenidos de todas las materias.

Es una cátedra importante puesto que acompaña al proceso de graduación de los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Conceptos básicos de investigación
2.	Abordaje del problema de investigación
3.	Recopilación de datos y fuentes de información
4.	Aplicación metodológica
5.	Sistematización de resultados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.

Evidencias

-Elabora adecuadamente informes de investigación educativa basados en -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
criterios científicos comunes en el ámbito de las ciencias sociales	-Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre-profesional	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Avance marco teórico conforme a lo planificado, en coherencia con el cumplimiento de los objetivos.	Abordaje del problema de investigación, Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información, Sistematización de resultados	APORTE	5	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Evaluación escrita	Marco teórico concluido, considerando normas APA. Aporte obras relevantes afines al área de investigación, actualizadas.	Abordaje del problema de investigación, Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información, Sistematización de resultados	APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Investigaciones	Cumplimiento de los objetivos planteados en el trabajo. Aplicación adecuada de la metodología. Sistematización de técnicas de recolección de datos, análisis de resultados. Discusión	Abordaje del problema de investigación, Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información, Sistematización de resultados	APORTE	15	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Evaluación escrita	Sustentación trabajo de titulación, conforme a la rúbrica elaborada para dicha actividad	Abordaje del problema de investigación, Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información, Sistematización de resultados	EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Sustentación trabajo de titulación, conforme a la rúbrica elaborada para dicha actividad	Abordaje del problema de investigación, Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información, Sistematización de resultados	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Se realizan tutorías individuales, en donde se plantean actividades que orientan el desarrollo del trabajo de grado. En cada supervisión el estudiante presenta sus avances de la tesis.

Criterios de Evaluación

Se evalúa el avance del trabajo de grado en cada sesión según el cronograma planteado. En la parte teórica de la tesis se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
BAVARESCO DE PRIETO, AURA M.	Amorrortu	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN: MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, MONOGRAFÍAS, INFORMES	1982	9789505180325
ANTONIO DRUDIS	Ediciones Gestión 2000	GESTIÓN DE PROYECTOS : CÓMO PLANIFICARLOS, ORGANIZARLOS Y DIRIGIRLOS	1999	978-84-8088-325-2
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Gombrich, E. H.		Historia del arte		
Ruppert, S.		How the arts benefit student achievement. Critical Evidence, National Assembly of State Arts Agencies		
Wright, S.		The arts, young children, and learning. Boston: Allyn & Bacon		
Rabkin, N. and Redmond, R.		Putting the Arts in the Picture—Reframing Education in the 21st Century. Columbia College Chicago.		

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n
Hevia Bernal	Arte y pedagogía.	null
Milstein, D.	Artes y Educación en aulas de escuela primaria Estudio de caso: Proyecto	null

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2021

Estado: **Aprobado**