UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: DESARROLLO TRABAJO DE TITULACIÓN
Código: FLC0461
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	96		96	320

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Desarrollo de trabajo de titulación, cubrirá lo requerido en el diseño de trabajo de titulación.

La cátedra de Desarrollo de trabajo de titulación se articula la malla curricular cursada por los estudiantes durante su proceso de formación profesional; pues en ésta cátedra se desarrollará su trabajo final de grado, para lo cual será necesario articular los contenidos de todas las materias.
Es una cátedra importante puesto que acompaña al proceso de graduación de los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Conceptos básicos de investigación
2.	Abordjae del problema de investigación
3	Recopilación de datos y fuentes de información
4	Aplicación metodológica
5	Sistematización de resultados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
-Elabora adecuadamente informes de investigación educativa basados en	-Informes

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
criterios científicos comunes en el ámbito de las ciencias sociales	-Proyectos
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad.	-Informes -Proyectos
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre-profesional	-Informes -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Avance marcco teórico conforme a lo planificado, en coherencia con el cumplimiento de los objetivos.	Abordjae del problema de investigación , Conceptos básicos de investigación	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Proyectos	Marco teórico concluído, considerando normas APA. Aporte obras relevantes afines al área de investigación, actualizadas.	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información	APORTE	10	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Proyectos	Cumplimiento de los objetivos planteados en el trabajo. Aplicación adecuada de la metodología. Sistematización de técnicas de recolección de datos, análisis de resultados. Discusión	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	APORTE	15	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)
Informes	Sustentación trabajo de titulación, conforme a la rúbrica elaborada para dicha actividad.	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	EXAMEN	20	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Informes	Sustentación trabajo de titulación, conforme a la rúbrica elaborada para dicha actividad.	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone:
• Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones.
• Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes.
• Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula.
• Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.
• Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas.
• Flexibilidad centrando la atención en los contenidos relevantes y puntos clave, así como un clima positivo que favorezca el aprendizaje, la interacción y las altas expectativas entre todo el grupo.
• Una evaluación formativa continua que se integre con las diferentes actividades de aprendizaje.

Criterios de Evaluación

• Para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos.
• El enfoque de la evaluación es formativo, se utilizarán diferentes técnicas y rúbricas, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
BAVARESCO DE PRIETO, AURA M.	Amorrortu	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN: MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, MONOGRAFÍAS, INFORMES	1982	9789505180325
ANTONIO DRUDIS	Ediciones Gestión 2000	GESTIÓN DE PROYECTOS : CÓMO PLANIFICARLOS, ORGANIZARLOS Y DIRIGIRLOS	1999	978-84-8088-325-2
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Gombrich, E. H.		Historia del arte		
Ruppert, S.		How the arts benefit student achievement. Critical Evidence, National Assembly of State Arts Agencies		
Wright, S.		The arts, young children, and learning. Boston: Allyn & Bacon		
Rabkin, N. and Redmond, R.		Putting the Arts in the Picture—Reframing Education in the 21st Century. Columbia College Chicago.		

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n
Hevia Bernal	Arte y pedagogía.	null
Milstein, D.	Artes y Educación en aulas de escuela primaria Estudio de caso: Proyecto	null

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 23/09/2021

Estado: Aprobado