



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE ESTIMULACION TEMPRANA
Código: FLC0140 /EEI
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0134 Materia: ESTIMULACION TEMPRANA Y SU DIDACTICA
 Código: FLC0135 Materia: TECNICAS DE EVALUACION DEL DESARROLLO

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños con retraso en el desarrollo, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finaliza las prácticas con la entrega de informes con material didáctico al centro asignado. Prácticas de Estimulación Temprana es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños en edades tempranas.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, Psicología del Desarrollo como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica
01.01.	1.1. Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (1 horas)
01.02.	1.2. Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (1 horas)
01.03.	1.3. Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante / maestro (2 horas)
01.04.	1.4. Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica. (2 horas)
02.	Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:
02.01.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (2 horas)
02.02.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)

02.03.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje grupal y de casos (2 horas)
02.04.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio (2 horas)
02.05.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes del nivel y casos asignados requieren aprender, argumentar por qué de cada uno (2 horas)
02.06.	Elaboración del PEI y/o planificaciones con adaptaciones curriculares (2 horas)
02.07.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones: Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (1 horas)
03.	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente
03.01.	Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (8 horas)
03.02.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseñe como lo haría mejor. (2 horas)
04.	Sexta semana: Evaluación de la práctica
04.01.	Informe Final (1 horas)
04.02.	Informe de Casos (1 horas)
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.

Evidencias

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos.

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Metodología

Se basa en tutorías grupales, seguimientos semanales a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación, análisis de lecturas, videos, casos sobre temáticas de la práctica; así como observación de una sesión de clase, coordinación con los directivos y tutores institucionales. La práctica pre profesional incluye aprendizaje autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo.

Criterios de Evaluación

En los informes escritos se evaluará, la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica.

En las propuestas de planificación se evaluará integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de la práctica; así como la creatividad de la misma.

En la ejecución de la sesión de clase se evaluará, la planificación escrita, ejecución de la clase, coherencia entre lo planificado y lo ejecutado, dinamismo, creatividad, elaboración y buen uso de material didáctico.

Puntualidad en la asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de práctica también serán evaluados.

Se considera la buena actitud, colaboración, responsabilidad y puntualidad demostradas por el estudiante durante el proceso de la práctica.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRITES DE VILA, GLADYS; MULLER, MARINA.	NO INDICA	MANUAL DE ESTIMULACION TEMPRANA: ACTIVIDADES DE 1 A 18 MESES	2006	NO INDICA
ORDONEZ LEGARDA, MARIA DEL CARMEN; TINAJERO MIKETTA, ALFREDO.	NO INDICA	ESTIMULACION TEMPRANA: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COGNITIVA	2009	NO INDICA
ALVAREZ FRANCISCO Y ALVAREZ BENJAMÍN	ECOE	ESTIMULACION TEMPRANA	2009	978-958-648-603-3
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guia Portage	1985	
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	
BRUNET, Oddette; LEZINE, Irene	NO INDICA	Escala para medir el Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia	1984	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Andrade Kujundzic, Tayira Niño Morales, Diana Marcela Velasco Cardona, Lorena Vanessa	Institución Universitaria Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación	Alteraciones motoras en niños menores de tres años con Apgar bajo: programa de estimulación temprana	2017	
ARANGO, MA. TERESA Y OTROS.	Ediciones Gamma,	ENCICLOPEDIA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA.	1994	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuy/detail.action?dociD=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Vidal Lucena, M.	Estimulación temprana de 0 a 6 años: desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención: 2a parte: desarrollo de capacidades e intervención	https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/153534?fs_q=estimulaci%C3%B3n_temprana__&prev=fs
Vidal Lucena, M.	Estimulación temprana de 0 a 6 años: desarrollo de capacidades, valoración y programas de intervención: 1a parte: perspectiva histórico-científico-social	https://elibro.net/es/lc/uazuay/titulos/153533?fs_q=estimulaci%C3%B3n_temprana__&prev=fs

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/10/2021**

Estado: **Aprobado**