



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos

**Materia:** LÓGICA ESTRUCTURAL 3  
**Código:** EAR0027  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** PESÁNTEZ PALOMEQUE FREDDY SANTIAGO  
**Correo electrónico:** spesantez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	32	16	24	120

#### Prerrequisitos:

Código: EAR0021 Materia: LÓGICA ESTRUCTURAL 2

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende afianzar los conceptos básicos de la mecánica de sólidos deformables los cuales fueron introducidos en la materia "Lógica Estructural II", brinda las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relativos a esfuerzos internos, deformación simple, fuerza cortante y momento flector en vigas, y finalmente introduce a los conceptos para el análisis de deformaciones en vigas.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, sin duda una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. El arquitecto al ser un profesional técnico, necesita de la lógica matemática y de la comprensión del sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos.

La materia Lógica Estructural III, se establece principalmente como un elemento fundamental dentro de la cadena "Lógica Estructural", que tiene relación directa con los diferentes niveles del Taller de Creación y Diseño de Proyectos Arquitectónicos, se ocupa de preparar a los alumnos para establecer y plantear el sistema resistente y moldeador de un proyecto; articulándose adicionalmente, aunque de manera parcial, con la materia Tecnología y Producción III.

La importancia de esta materia radica en la formación de criterios que faciliten la comprensión y el sentido común en el planteamiento de un sistema estructural resistente dentro del planteamiento y diseño de un proyecto arquitectónico; pero sobre todo entrena la mente del estudiante en el pensamiento racional, en el uso de la lógica, el orden y el rigor como herramientas de proyección y solución de problemas, además, a su vez, en un futuro cercano, posibilita la comunicación efectiva con otros profesionales de las ramas técnicas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	PRINCIPIOS GENERALES
01.01.	Conceptos fundamentales (2 horas)
01.02.	Sistemas y unidades de medidas. (1 horas)
01.03.	Terminología básica (1 horas)
02.	MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES

02.01.	Análisis de fuerzas internas. (1 horas)
02.02.	Esfuerzo simple. (2 horas)
02.03.	Esfuerzo cortante. (2 horas)
02.04.	Esfuerzo de contacto o aplastamiento. (1 horas)
<b>03.</b>	<b>DEFORMACIÓN SIMPLE</b>
03.01.	Diagrama de esfuerzo deformación (4 horas)
03.02.	Ley de Hooke (4 horas)
03.03.	Deformación Axial (2 horas)
03.04.	Relación de Poisson (4 horas)
03.05.	Elementos estaticamente indeterminados (6 horas)
03.06.	Esfuerzo de origen térmico (2 horas)
<b>04.</b>	<b>FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR</b>
04.01.	Fuerza cortante y momento flector (4 horas)
04.02.	Interpretación de la fuerza cortante y momento flector (2 horas)
04.03.	Relación entre carga, fuerza cortante y momento flector (2 horas)
<b>5</b>	<b>ESFUERZOS EN VIGAS</b>
05.01.	Introducción al efecto de flexión (4 horas)
05.02.	Perfiles comerciales (2 horas)
05.03.	Estructuras de piso (2 horas)
05.04.	Vigas asimétricas (4 horas)
05.05.	Esfuerzo cortante horizontal (4 horas)
05.06.	Diseño por flexión y por cortante (4 horas)
<b>6</b>	<b>DEFORMACIÓN EN VIGAS</b>
06.01.	Diagramas de esfuerzos y deformaciones (4 horas)
06.02.	Método de doble integración (4 horas)
06.03.	Método de área de momentos (4 horas)
06.04.	Diagramas de momentos por partes (2 horas)
06.05.	Deformación en vigas en voladizo (2 horas)
06.06.	Deformación en vigas simplemente apoyadas (2 horas)
06.07.	Deformación por el método de superposición. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### **Bd. Selecciona, plantea y evalúa un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.**

-Conocer e identificar los diferentes perfiles comerciales de acero laminado que se pueden conseguir localmente para solucionar un proyecto en acero.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer e interpretar las particularidades relativas al esfuerzo y la deformación que aparecen en una viga sujeta a flexión.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer las relaciones que existen entre un cuerpo sometido a una fuerza, la materia que lo conforma y los posibles fenómenos físicos inherentes a la reacción interna del mismo.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y analizar la situación deformacional en vigas sujetas a la acción de cargas gravitatorias.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y comprender la interacción directa que existe entre esfuerzo y deformación en un elemento sujeto a cargas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y plantear las condiciones de esfuerzos cortantes y momentos flectores en una viga que esté sujeta a la acción de una carga.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Diferenciar los diferentes esfuerzos internos que tiene un elemento afectado por una fuerza externa.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpretar y abstraer fenómenos físicos, con la finalidad de poder	-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

representarlos gráfica y matemáticamente, con la ayuda de vectores, para su análisis. -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, PRINCIPIOS GENERALES	APORTE	4	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO	MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, PRINCIPIOS GENERALES	APORTE	3	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	DEFORMACIÓN SIMPLE, FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR	APORTE	5	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO	DEFORMACIÓN SIMPLE, FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR	APORTE	3	Semana: 8 (08/11/21 al 13/11/21)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	ESFUERZOS EN VIGAS	APORTE	5	Semana: 11 (29/11/21 al 04/12/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO	ESFUERZOS EN VIGAS	APORTE	3	Semana: 11 (29/11/21 al 04/12/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO	DEFORMACIÓN EN VIGAS	APORTE	3	Semana: 16 (03/01/22 al 08/01/22)
Evaluación escrita	PRUEBA	DEFORMACIÓN EN VIGAS	APORTE	4	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	DEFORMACIÓN EN VIGAS, DEFORMACIÓN SIMPLE, ESFUERZOS EN VIGAS, FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	DEFORMACIÓN EN VIGAS, DEFORMACIÓN SIMPLE, ESFUERZOS EN VIGAS, FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR, MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, PRINCIPIOS GENERALES	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDREW PYTEL / FERDINAND L. SINGER.	OXFORD University Press	RESISTENCIA DE MATERIALES	2008	9789686356137

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **21/09/2021**

Estado: **Aprobado**