



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES  
**Código:** PCM0300  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg). La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional.

Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal. Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.</b>
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	<b>Teorías sobre la Inteligencia</b>

2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
<b>3.</b>	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:</b>
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Batería de Aptitudes de TEA. BAT7</b>
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Escala de Wechsler de Inteligencia</b>
5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Saber: Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test.

-Informes  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas

-Informes  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.	APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Reactivos	Examen interciclo	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE	10	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 7 (04/11/21 al 06/11/21)
Informes	Aplicación de test y elaboración de informes	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	10	Semana: 11 (29/11/21 al 04/12/21)
Reactivos	Examen final	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Supletorio	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:			

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
J.C. Raven	Editorial Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala 1993 General. Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro.	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA EDICIONES	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA	2015	978-84-16-23118-8
Rosas, Boetto y Jordán	Uc	Introducción a la Inteligencia	2005	9561408090
Raven, J. C.	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Batería de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8

#### Web

Autor	Título	Url
Rossi Casé, L., Maris Doná,	La inteligencia a través de las generaciones: Millennials y centennials	<a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n2/2007-4719-aip-8-02-90.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n2/2007-4719-aip-8-02-90.pdf</a>
Partchev, I. (2020).	Diagnosing a 12-item dataset of Raven matrices: With Dexter. Journal of Intelligence, 8(2), 21.	<a href="https://www.mdpi.com/2079-3200/8/2/21">https://www.mdpi.com/2079-3200/8/2/21</a>
Yaser Ramírez-Benítez1*,	Contribución única de la inteligencia fluida y cristalizada en el rendimiento académico	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/1793/179348853004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1793/179348853004.pdf</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2021

Estado: **Aprobado**