



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** DESARROLLO PERSONAL I  
**Código:** FLC0091  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022  
**Profesor:** BRAVO BLANDÍN JOSÉ DANIEL  
**Correo electrónico:** jdbravo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal I, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional con las personas que acudan o que consulten en busca de ayuda.

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituyen uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento.

Es indispensable que un profesional en el campo de la Psicología Organizacional no solo promueva estos espacios, sino que conozca y vivencie por medio de su propia experiencia, para así poder brindar en su futuro quehacer profesional, un beneficio que promueva el bienestar psicológico de otras personas con las cuales trabaja o comparte en su vida.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión integral y humanista.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Fundamentación teórica del desarrollo personal
1.1.	Sigmund Freud y el desarrollo personal (2 horas)
1.2.	Carl Rogers y el desarrollo personal (2 horas)
1.3.	Abraham Maslow y el desarrollo personal (2 horas)
1.4.	Víctor Frankl y el desarrollo personal (2 horas)

1.5.	Fritz Perls y el desarrollo personal (2 horas)
<b>2</b>	<b>El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico</b>
2.1.	Características del instructor en desarrollo personal (2 horas)
2.2.	El PISH (2 horas)
2.3.	Desarrollo de un trabajo grupal de desarrollo personal (2 horas)
2.4.	Terminologías de la Gestalt en desarrollo personal (4 horas)
2.5.	Examen de interciclo (2 horas)
<b>3</b>	<b>Técnicas de desarrollo personal</b>
3.1.	Técnicas supresivas (2 horas)
3.2.	Técnicas expresivas (2 horas)
3.3.	Técnicas de integración (2 horas)
3.4.	La silla vacía (2 horas)
3.5.	Técnicas corporales (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### bp. Conoce los principales aspectos teóricos y metodológicos en el ámbito del desarrollo personal.

-Identifica tanto las potencialidades como los déficits del ser humano en sus diferentes ejes: intrapersonal, interpersonal y transpersonal.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foros semanales	Fundamentación teórica del desarrollo personal	APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal	APORTE	10	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico producto	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal, Técnicas de desarrollo personal	APORTE	5	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación oral	Lectura, análisis y exposición	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal, Técnicas de desarrollo personal	APORTE	10	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Examen final	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal, Técnicas de desarrollo personal	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo memorias de aprendizaje	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal, Técnicas de desarrollo personal	EXAMEN	10	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El desarrollo personal bajo el enfoque gestáltico, Fundamentación teórica del desarrollo personal, Técnicas de desarrollo personal	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

### Metodología

Teórica: donde se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea de manera sincrónica o asincrónica, utilizando recursos audiovisuales. En cualquier espacio, se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la reflexión y la construcción de conocimientos.

Vivencial: los alumnos realizarán experiencias vivenciales que articularán los conocimientos aprendidos. Para este propósito se procurará utilizar diferentes ambientes. Esta experiencia contribuirá a promover un aprendizaje significativo y constructivista en los estudiantes, donde se

destaque sus opiniones, reflexiones y sobre todo su autoconocimiento

## Criterios de Evaluación

- Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.
- La prueba será sobre los temas tratados, donde se considerará parámetros como: coherencia y argumentación en la respuesta.
- Las simulaciones con juegos de roles, forman parte del aprendizaje en desarrollo personal tanto en el aula de clase como en las jornadas vivenciales.
- Las memorias de aprendizajes que formarán parte del ensayo, deben ser construidas en base a los aprendizajes significativos en la clase o en el taller vivencial. Para esto el alumno puede considerar: reflexiones, anécdotas, historias, etc. Además, se puede articular una recopilación de imágenes o fotografías.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ, WILMAN	Editorial Cuenca	DESARROLLO PERSONAL Y ORGANIZACIONAL	2003	9978-977-13-9

#### Web

Autor	Título	Url
Velasco, Patricia	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-26982007000200006&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-26982007000200006&amp;lang=pt</a>
Ramírez, Iván.	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-92672011000100023&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-92672011000100023&amp;lang=pt</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Malpica, Alida		Técnicas para la dinámica de grupo	2018	978-980-233-718-7
Wilber, Ken	Kairós	Psicología integral	1999	ISBN: 84-7245-311-1
Carabelli, Eduardo	Del Nuevo Extremo	Entrenamiento en Gestalt. Manual para terapeutas y coordinadores sociales	2013	ISBN 978-987-609-309-5

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2021

Estado: Aprobado