UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO
Código: FME0049
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ESPINOZA PEÑA ANDREA PAULINA
Correo electrónico: aespinoza@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

Este taller capacitará al estudiante en reconocer al paciente grave brindando soporte vital básico y avanzado en el entorno hospitalario y fuera de él a través de la aplicación de protocolos de emergencia de la paciente obstétrica y el paciente pediátrico, en escenarios simulados con ejemplos similares a los que se enfrentará en su actividad de médico general. considerando los aspectos éticos y legales de la atención materno-infantil. De tal manera que al terminar el taller el estudiante deberá estar en condiciones de actuar de forma individual como en equipo ante la probable presentación de una paciente obstétrica o paciente pediátrico en estado crítico o parada cardíaca. Se articula de manera vertical y horizontal con las ciencias básicas morfo-fisiológicas para comprender los cambios propios del niño y la gestante, con la semiología (para interpretar síndromes), la cardiología (reconocer trazados electrocardiográficos), con la farmacología (conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia de medicamentos usados en los algoritmos) con las materias clínicas mediante la puesta en práctica de los casos clínicos analizados en ABP obstétrico y pediátrico, con el internado rotativo al desarrollar habilidades y destrezas que permitan al estudiante el logro de competencias en la atención materno-infantil. en situaciones de emergencia, y urgencia en la práctica hospitalaria, identificando factores de riesgo y signos de alarma, así como las técnicas y esquemas de manejo conocidos de acuerdo a la medicina basada en evidencia y de la normativa vigente, formando un médico general capaz de responder ante situaciones de emergencia.

La atención materno-infantil se presenta como un eje fundamental de atención en el Sistema Nacional de Salud, en los tres niveles de atención y forma parte de los objetivos de desarrollo sostenible, su conocimiento permite al profesional médico en cualquier área geográfica en la que se encuentre identificar factores de riesgo y signos de alarma, así como las técnicas y esquemas de manejo inicial de atención del paciente crítico, de acuerdo a la medicina basada en evidencia y de la normativa vigente, formando así médicos con excelencia académica y humanistas que conocen la realidad del país.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS
01.1	Hemorragias de la primera, segunda mitad de la gestación y categorización de la emergencia. (2 horas)
01.2	Hemorragia posparto, evaluación. (2 horas)
01.3	Score Mama: Clave roja, DER roja (2 horas)
01.4	Hemorragia: tratamiento clínico, traje antishock y balón de bakry (1 horas)
01.5	Parto complicado- distocias (1 horas)
01.6	Distocias de hombros (2 horas)
01.7	Atención parto complejo (2 horas)
01.8	Trastornos hipertensivos del embarazo (1 horas)
01.9	Score Mama:Clave Azul- DER azul. (1 horas)
01.10	PRUEBAS (2 horas)
02.	EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS
02.1	Paciente crítico (1 horas)
02.2	Insuficiencia respiratoria (1 horas)
02.3	Choque (1 horas)
02.4	Paciente neonato crítico (1 horas)
02.5	Bradiarritmias y Taquiarritmias (1 horas)
02.6	Identificación de ritmos en el simulador de arritmias: práctica (2 horas)
02.7	Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica paciente pediátrico (2 horas)
02.8	Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica pacienteneonato (2 horas)
02.9	Algoritmo de Soporte vital pediátrico y neonatal avanzado (2 horas)
02.10	RCP básico por un reanimador en lactante y niño práctica (2 horas)
02.11	Prueba escrita (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Proveer los primeros auxilios	
-Proveer apoyo inicial en la emergencia	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
ar. Proveer soporte vital avanzado	
-Proveer el soporte vital en base a normas internacionales	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
as. Proveer cuidado al paciente con trauma	
-Proveer el cuidado de forma apropiada	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Prueba práctica y examen escrito	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS, EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Prueba escrita	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS, EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación práctica de reanimación con maniquí	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS, EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Prueba escrita	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS, EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación práctica de reanimación con maniquí	EMERGENCIAS GINECO-OBSTETRICAS, EMERGENCIAS NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)

Metodología

Taller de 16 horas teórico-práctico (tanto para el taller obstétrico como para el taller pediátrico). Simulación de casos. Simulación de arritmias.
Actividades con fantomas o maniquíes.
Taller 15 horas teórico y práctico.
Teórico virtual, Práctico en simulación con fantomas y simulación de claves obstétricas en el centro de salud. Evaluación teórico y práctica.

Criterios de Evaluación

Se califica el desempeño de la práctica de los estudiantes y la correlación con la teoría.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gaspar Vera A. et al	CENETEC	Diagnóstico y Tratamiento Inicial de las EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS. Actualización 2019	2019	
Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria | Departamento de Investigación en Salud de la Madre y el Niño	IECS	SIMULACROS DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS		
American Heart Association. Barbara Aehlert, MSEd, BSPA, RN	World Headquarters. Jones & Bartlett Learning	Pediatric Advanced Life Support	2020	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	MSP	Score Mamá, Claves y D.E.R. obstétricos	2016	
Kliegman, Roberto M. , Stanton, Bonita F. , Schor, Nina F. , Geme, Joseph W	Elsevier	Tratado de Pediatría	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	GPC TRASTORNOS HIPERTENSIVOS DEL EMBARAZO	2016	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Salud Pública	Score MAMÁ y claves obstétricas	http://186.42.188.158:8090/guias/SCORE%20MAMA%20Y%20CLAVES%20OBSTETRICAS.pdf
American Heart Association	Pediatric Advanced Life Support	https://international.heart.org
Jonathan P. Duff	2019 American Heart Asociation Focused Update on Pediatric Advanced Life Support	https://www.ahajournals.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente	Director/Junta

Fecha aprobación: 08/04/2021

Estado: Aprobado