



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** ROTACION HOSPITALARIA  
**Código:** FME0041  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCÍO  
**Correo electrónico:** nastudillo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
10				10

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Por tal motivo es indispensable que el estudiante realice sus competencias en la práctica diaria en las diferentes rotaciones médicas asignadas en las instituciones con las que se tiene convenio de rotaciones tutoriales, para que vislumbre en el quehacer médico diario, las diferentes instancias clínico-quirúrgicas a las que va a estar sometido conforme continúe en el desarrollo del aprendizaje médico.

En el Sílabo de Medicina Integral, se incluye los componentes materno-infantil, clínico quirúrgico del adolescente, adulto y adulto mayor y el de salud mental; en la perspectiva preventiva, curativa y de promoción de la salud, con la participación activa en la atención de los pacientes hospitalizados y de los servicios ambulatorios de salud, tanto públicos como privados y el vínculo permanente de la problemática familiar, comunitaria y medioambiental.

La Rotación Hospitalaria, cumple con el cometido final de enriquecer la teoría y comprometer al estudiante con el trato diario al paciente, guardando con sumo cuidado el comportamiento ético adecuado.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA
1.1	Estudio de pacientes con diabetes mellitus compensada y no compensada. (10 horas)
1.2	Estudio de paciente con complicaciones agudas y crónicas de la diabetes mellitus. (10 horas)
1.3	Estudio de paciente con pérdida de peso no intencional en la consulta externa y hospitalización. (10 horas)
1.4	Estudio de paciente con accidente cerebrovascular. (10 horas)
1.5	Estudio de pacientes con depresión, ansiedad y otros trastornos mentales. (10 horas)
1.6	Estudio de paciente con enfermedades hepáticas (10 horas)
1.7	Estudio de paciente con infección del sistema nervioso central (10 horas)

1.8	Estudio de paciente con alteración del estado de conciencia. (10 horas)
<b>2</b>	<b>ROTACIÓN HOSPITALARIA: PEDIATRÍA</b>
2.1	Niño con patología neurológica (8 horas)
2.2	Niño con patología cardíaca (8 horas)
2.3	Niño con patología respiratoria. (8 horas)
2.4	Niño con convulsiones (8 horas)
2.5	Niño con otras patologías pediátricas (8 horas)
<b>3</b>	<b>ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA</b>
3.1	Paciente embarazada con amenaza de parto pretérmino (10 horas)
3.2	Paciente embarazada con hemorragia del segundo trimestre (10 horas)
3.3	Paciente con puerperio patológico (10 horas)
3.4	Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical. (10 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

**af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.**

-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

**ag. Plantear diagnósticos diferenciales.**

-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

**ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.**

-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

**ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.**

-Indicación de tratamientos iniciales

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: PEDIATRÍA	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 5 (12/04/21 al 17/04/21)
Evaluación escrita	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: PEDIATRÍA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: PEDIATRÍA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: PEDIATRÍA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	ROTACIÓN HOSPITALARIA: GINECOLOGÍA, ROTACIÓN HOSPITALARIA: MEDICINA INTERNA, ROTACIÓN	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		HOSPITALERIA: PEDIATRÍA			

### Metodología

Rotaciones clínicas en diferentes especialidades con un tutor.

### Criterios de Evaluación

De acuerdo a rúbricas.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2018	
Lynnicky S. B	Wolters Kluwer	Guía de Exploración Física e Historia Clínica Bates	2018	
Bertram G. Katzung, Anthony J. Trevor	McGraw-Hill	Farmacología básica y clínica	2022	9786071515810
Oscar Jaime Velasquez Gaviria	Intersistemas	Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría	2017	
Kliegman, Stanton, St. Geme, Schor	Elsevier	Nelson- Tratado de Pediatría	2016	
Usandizaga De La Fuente	Marban	Obstetricia	2015	
J. LarrDennis L. Kaspery Jameson, Anthony S. Fauci,	McGraw-Hill	Harrison. Principios de MedicinalInterna	2018	

#### Web

Autor	Título	Url
Global Initiative for Asthma	Guía de Bolsillo para el manejo y la prevención del asma (adultos y niños)	<a href="https://ginasthma.org">https://ginasthma.org</a>
Guías de práctica clínica del MSP	"Fiebre Puerperal, Rotura prematura de membranas, Anomalías de la	<a href="https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2016/">https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2016/</a>
Ministerio de Salud Pública	Encefalopatía hipóxica isquémica del recién nacido, Guía de Práctica Clínica	<a href="https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2019/">https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2019/</a>
MSP	Control Prenatal. Guía de Práctica Clínica	null

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2021

Estado: **Aprobado**