



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: MEDIA
EBA0605
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas. Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica. La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
1.1.	Familiarización, proceso de observación (20 horas)
1.2.	Descripción de los principales datos informativos del centro educativo y del aula designada (5 horas)
2	FASE II: Problematicación y estructura del Proyecto Integrador de la práctica
2.1.	Determinación de la problemática: pregunta de investigación y objetivos del proyecto (20 horas)
2.2.	Elaboración del marco teórico (22 horas)
2.3.	Elaboración del estado del arte (15 horas)

3	FASE III: Metodología del proyecto
3.1.	Metodología: enfoque cualitativo, técnicas empleadas (20 horas)
3.2.	Alternativas de solución: diseño y aplicación de planificaciones microcurriculares y otros recursos educativos necesarios (40 horas)
3.3.	Conclusiones y recomendaciones (10 horas)
4	FASE IV: Sistematización del proyecto integrador de la práctica preprofesional
4.1.	Documento final proyecto integrador (20 horas)
4.2.	Sustentación de proyecto integrador (10 horas)
4.4.	Actividades de apoyo en centro educativo (10 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.	2012	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Currículo 2016	https://educacion.gob.ec/curriculo/
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea,	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado: Aprobado