



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EGB II
Código: EBA0604
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	0	0	24	40

Código: EBA0504 Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EGB I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se retomará el enfoque de construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje analizado el semestre anterior para ampliarlo en función a la estructura de ambientes centrados en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación y en la comunidad. Será importante planificar las fases que implica en un primer momento la ideación del ambiente, posteriormente la implementación, para lo cual se tendrá que diseñarlo y ejecutarlo y por lo último la sostenibilidad en donde se requiere incluir actividades de sistematización, refuerzo, retroalimentación y reuniones de equipo.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la práctica preprofesional que se centra en la Educación Básica Media. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

Esta cátedra integradora es importante porque permite comprender que un ambiente es un espacio que rompe estereotipos y por lo tanto permite construir aprendizajes a través de la convivencia y el respeto a las diferencias de todos los niños, niñas y adolescentes; las acciones, experiencias y vivencias son necesarias por que posibilitan cambiar las estructuras tradicionales y generar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica
1.1.	La construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje: físico, pedagógico, relacional y estructural (3 horas)
1.2.	La estructura de los ambientes de aprendizaje: centrados en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación, en la comunidad (3 horas)
2	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media
2.1.	Idear la creación del ambiente de aprendizaje (2 horas)
2.2.	Relación con la práctica y con el proceso de investigación (2 horas)
3	Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media

3.1.	Diseño del ambiente de aprendizaje (2 horas)
3.2.	Ejecución del ambiente de aprendizaje (2 horas)
3.3.	Sostenibilidad del ambiente de aprendizaje (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
-Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aspectos conceptuales relacionados con los ambientes de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (19/04/21 al 24/04/21)
Proyectos	Diseño y gestión del ambiente de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (14/06/21 al 19/06/21)
Informes	Compartir conocimientos sobre los ambientes de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Proyectos	Evaluación final	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Informes	Compartir conocimientos sobre los ambientes de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Proyectos	Evaluación final	Contextualización de la práctica docente: relación	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media			

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea,	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado: Aprobado