UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA II
Código: EBA0601
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
Código: EBA0501 Materia: CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ciencias Naturales II, pretende cubrir los contenidos del Nivel Medio de Educación Básica, orientado a la indagación experimental sobre los seres vivos y su ambiente, el cuerpo humano y la salud, la materia y la energía, la Tierra y el Universo y la ciencia en Acción, como establece el Currículo de Educación Básica planteado por el Ministerio de Educación, considerando todos los elementos necesarios para la elaboración de planificaciones microcurriculares y de instrumentos de evaluación para que de esta manera, los estudiantes puedan lograr el desarrollo efectivo de destrezas en los alumnos que cursan dicho nivel de educación Básica.
Se relaciona con Ciencias Naturales I y las otras áreas básicas que abordan didáctica y planificación lo que contribuye a que los estudiantes se desenvuelvan de la mejor manera en las Prácticas Preprofesionales que realizan en los diferentes niveles de la carrera.

El estudio de las Ciencias Naturales en Educación Básica II es importante porque proporciona a los estudiantes los conceptos básicos para que puedan diseñar planificaciones de clase que empleen estrategias creativas que les permitan ir construyendo conocimientos y generando en los niños actitudes de respeto hacia el entorno natural a través de la experiencia y vivencias dentro de su contexto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
1.1	Contribución de la asignatura de Ciencias Naturales en el subnivel medio (1 horas)
1.2	Modelos constructivistas (2 horas)
1.3	Sistema de habilidades: Definición, estructura, ejercicios de aplicación (3 horas)
1.4	Instrumentos para evaluar Destrezas. Ejercicios prácticos (3 horas)
2	MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE
2.1	La célula: estructura y clases (2 horas)

2.2	Ecosistemas: características, clases, interrelaciones (2 horas)
2.3	Manejo de desechos (1 horas)
2.4	Áreas Naturales Protegidas: conservación de la biodiversidad (3 horas)
2.5	Impactos de las Centrales hidroeléctricas en el ambiente (1 horas)
3	**MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD**
3.1	Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor: estructura y función (4 horas)
3.2	Causas de las enfermedades de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor (2 horas)
3.3	Pubertad: cambios fisiológicos y anatómicos (2 horas)
4	**MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: MATERIA Y ENERGÍA**
4.1	Constitución de la materia (2 horas)
4.2	Elementos y Compuestos químicos (2 horas)
4.3	Propiedades de la materia (3 horas)
4.4	Tipos de fuerzas y sus efectos (2 horas)
4.5	Energí Térmica, eléctrica y magnética (1 horas)
5.	**MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LA TIERRA Y EL UNIVERSO**
5.1	Sistema Solar: constitución y características (2 horas)
5.2	**La Tierra: estructura y fundamentos de la Tectónica de Placas**
5.3	Fenómenos geológicos y sus efectos (2 horas)
5.4	Elaboración de Planificaciones: Clases Demostrativas (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Diseño de un instrumento de evaluación	ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (12/04/21 al 17/04/21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos revisados	ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (17/05/21 al 21/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de material bibliográfico digital para Ciencias Naturales de Educación Básica Media	MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LA TIERRA Y EL UNIVERSO , ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, La Tierra: estructura y fundamentos de la Tectónica de Placas , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: MATERIA Y ENERGÍA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LA TIERRA Y EL UNIVERSO ,	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, La Tierra: estructura y fundamentos de la Tectónica de Placas , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: MATERIA Y ENERGÍA			
Trabajos prácticos - productos	Diseño de material bibliográfico digital para Ciencias Naturales de Educación Básica Media	MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LA TIERRA Y EL UNIVERSO , ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, La Tierra: estructura y fundamentos de la Tectónica de Placas , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: MATERIA Y ENERGÍA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LA TIERRA Y EL UNIVERSO , ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, La Tierra: estructura y fundamentos de la Tectónica de Placas , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: CUERPO HUMANO Y SALUD , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE , MAPA DE CONTENIDOS CONCEPTUALES NIVEL MEDIO: MATERIA Y ENERGÍA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación y Ciencia	Anaya Madrid	Sistema Paláu	1979	

Web

Autor	Título	Url

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación. (2016)	Currículo de EGB Ciencias Naturales.	https://educacion.gob.ec/curriculo-ciencias-naturales

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cordero J.	Orión México	Evaluación de los Aprendizajes	2002	
De Subiría Samper J.	Magisterio Editorial Bogotá	Los Modelos Pedagógicos: hacia una Pedagogía dialogante	2011	978-958-200-876-5

Web

Autor	Título	Url
Martínez - Rojas J. G.	Las Rúbricas en la evaluación escolar: su construcción y su uso	https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/descargas/construccion-y-uso-de-rubricas-de-evaluacion.pdf
Cazar M. Sánchez R.	Manual de prácticas, proyectos y experimentos didácticos de Ciencias Naturales para Séptimo año de Educación Básica	http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3684

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2021

Estado: Aprobado