



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** RELACIONES INTERNACIONALES I  
**Código:** ESI0018  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO  
**Correo electrónico:** porellanam@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Siendo esta una asignatura introductoria a este campo de estudio, la asignatura está diseñada para cubrir sus principales antecedentes históricos, las principales teorías de Relaciones Internacionales y su aplicación en el estudio y análisis de procesos y estructuras que definen la política mundial.

La asignatura sienta las bases conceptuales sobre las Relaciones Internacionales y dota a los estudiantes con herramientas y nociones claves para un entendimiento y análisis académicos sólidos sobre política exterior. Esta asignatura pretende de igual forma reforzar la expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes cubiertos en los primeros niveles de la carrera. Además, las bases históricas y teóricas impartidas en esta asignatura se consolidarán en niveles superiores que requieran de nociones conceptuales claves para un entendimiento de procesos contemporáneos de política internacional.

La asignatura Relaciones Internacionales I contribuye a la formación integral de los futuros profesionales puesto que sienta las bases teóricas y conceptuales para un adecuado análisis y estudio de las problemáticas mundiales que atañen la política internacional. De igual forma, dota a los estudiantes con perspectivas y nociones contemporáneas para un adecuado análisis de procesos y fenómenos mundiales con implicaciones directas para la política exterior del país en el contexto de un mundo globalizado.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	INTRODUCTION
1.1	Introduction to course. (2 horas)
1.2	Chapter 0 -From international politics to world politics (2 horas)
1.3	Chapter 1 - Globalization and global politics (2 horas)
2.	HISTORICAL CONTEXT
2.1	Chapter 2 - The rise of modern international order (2 horas)
2.2	Chapter 3 - International history 1900-99 (2 horas)

2.3	Chapter 4 - From the end of the cold war to a new global era? (2 horas)
2.4	Chapter 5 - Rising powers and the emerging global order (2 horas)
2.5	Summary activity - IR's historical context (4 horas)
<b>3.</b>	<b>THEORETICAL FRAMEWORK</b>
3.1	Chapter 6 - Realism (2 horas)
3.2	Chapter 7 - Liberalism (2 horas)
3.3	Chapter 8 - Marxist theories of international relations (2 horas)
3.4	Chapter 9 - Social constructivism (2 horas)
3.5	Review of theoretical framework (4 horas)
3.6	Summary activity - IR theories (2 horas)
<b>4.</b>	<b>STRUCTURES AND PROCESSES</b>
4.1	Chapter 14 - War and world politics (2 horas)
4.2	Chapter 15 - International and global security (2 horas)
4.3	Chapter 16 - Global political economy (2 horas)
4.4	Chapter 17 - Gender (2 horas)
4.5	Chapter 18 - Race in world politics (2 horas)
4.6	Chapter 19 - International Law (2 horas)
4.7	Review of structures and processes I (4 horas)
4.8	Chapter 20 - International organizations in world politics (2 horas)
4.9	Chapter 21 - The United Nations (2 horas)
4.10	Chapter 22 - NGOs in world politics (2 horas)
4.11	Chapter 23 - Regionalism in international affairs (2 horas)
4.12	Chapter 27 - Nationalism, national self-determination and international relations (2 horas)
4.13	Review of structures and processes II (4 horas)
4.14	Summary activity - structures and processes (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental

-Evaluación escrita

#### af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia

-Evaluación escrita

-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración

-Evaluación escrita

-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales

-Evaluación escrita

#### ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Explicar el debate sobre la globalización económica

-Evaluación escrita

-Explicar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía

-Evaluación escrita

#### aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales

-Evaluación escrita

#### ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales

-Evaluación escrita

#### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia

-Evaluación escrita

#### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra

-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes

-Evaluación escrita

-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluaciones (Midterms) y controles de lectura.	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 13 (07/06/21 al 12/06/21)
Evaluación escrita	Proyecto	STRUCTURES AND PROCESSES	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Proyecto	STRUCTURES AND PROCESSES	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5

#### Web

Autor	Título	Url
University Of California Berkeley Library	Turabian And Chicago Styles Citations	<a href="http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf">http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/06/2021

Estado: **Aprobado**