UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PRACTICA III /PET
Código: FLC0120
Paralelo: D
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimiento de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.
Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)
1.4.	Asignación de Tutores (2 horas)
2.	**SEGUNDA SEMANA**
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas)

2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)
3.	**TERCERA SEMANA**
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
3.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
3.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
3.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
3.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)
3.7.	Elaboración de planes de intervención (2 horas)
3.8.	Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)
4.	**TERCERA SEMANA**
4.1.	Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)
4.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
4.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
4.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
4.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
4.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)
4.7.	Elaboración de planes de intervención (0 horas)
5.	**QUINTA SEMANA**
5.1.	Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
5.2.	Elaboración del microproyecto (2 horas)
5.3.	Aprobación del microproyecto (2 horas)
5.4.	Investigación bibliográfica. (2 horas)
6.	**SEXTA SEMANA**
6.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
6.2.	Aplicación del microproyecto (2 horas)
7.	**SEPTIMA SEMANA**
7.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
7.2.	Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas)
7.3.	Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)
8.	**OCTAVA Y NOVENA SEMANAS**
8.1.	Cierre de casos (0 horas)
8.2.	Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)
8.3.	Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)
8.4.	Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)
8.5.	Presentación del informe final (4 horas)
9.	**DECIMA SEMANA**
9.1.	Evaluación de la práctica (2 horas)
9.2.	Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)
9.3.	Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes -Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Proyectos

Desglose de evaluación

Metodología

Las prácticas serán realizadas en diferentes centros educativos con los cuales exista convenio o solicitudes de colaboración. Se realizarán tutorías semanales mediante zoom.
En cada tutoría los estudiantes deberán presentar avances acorde a su práctica o tarea enviada.

Criterios de Evaluación

Se evaluará semanalmente a los estudiantes según la actividad programada. En caso de que el estudiante no se conecte a la hora de supervisión por zoom se quedará sin nota.
En la elaboración de los micro proyectos se evaluará la inclusión de algún objetivo de desarrollo sostenible: 3 SALUD Y BIENESTAR, 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.
En el informe final se evaluará la calidad de los contenidos, coherencia en la redacción, ortografía y normas APA.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Manuel Álvarez González and Rafael Bisquerra Alzina	Wolters Kluwer España	Orientación educativa	2018	9788499871813
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742

Web

Autor	Título	Url
Universidad Católica de chile	Programa de convivencia escolar VALORAS UC	http://valoras.uc.cl/quienes-somos
UC	CEDETI	http://www.cedeti.cl/
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional: pérdidas y" perdidos" en la educación superior. Calidad en la	https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411
Vidal Ledo, M., & Fernández Oliva, B.	Orientación vocacional. Educación Médica Superior, 23(2), 0-0.	http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&script=sci_arttext&tlng=pt
Tony Cline, Anthea Gulliford, and Susan	Psicología educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5307967
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2021

Estado: Aprobado