



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRACTICA III /PET  
**Código:** FLC0120  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA  
**Correo electrónico:** lcordero@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|           |                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.      | Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)                                             |
| 1.2.      | Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)                                               |
| 1.3.      | Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)                              |
| 1.4.      | Asignación de Tutores (2 horas)                                                              |
| <b>2.</b> | <b>SEGUNDA SEMANA</b>                                                                        |
| 2.1.      | Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)                                  |
| 2.2.      | Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas) |

|           |                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.      | Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)                                                                 |
| 2.4.      | Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)                                                      |
| <b>3.</b> | <b>TERCERA SEMANA</b>                                                                                                       |
| 3.1.      | Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)                                                                                    |
| 3.2.      | Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)                                                                        |
| 3.3.      | Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)                                                                |
| 3.4.      | Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)                                         |
| 3.5.      | Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)                                                                    |
| 3.6.      | Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)                                               |
| 3.7.      | Elaboración de planes de intervención (2 horas)                                                                             |
| 3.8.      | Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)                                                                          |
| <b>4.</b> | <b>TERCERA SEMANA</b>                                                                                                       |
| 4.1.      | Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)                                                                                   |
| 4.2.      | Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)                                                                        |
| 4.3.      | Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)                                                                |
| 4.4.      | Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)                                         |
| 4.5.      | Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)                                                                    |
| 4.6.      | Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)                                               |
| 4.7.      | Elaboración de planes de intervención (0 horas)                                                                             |
| <b>5.</b> | <b>QUINTA SEMANA</b>                                                                                                        |
| 5.1.      | Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                             |
| 5.2.      | Elaboración del microproyecto (2 horas)                                                                                     |
| 5.3.      | Aprobación del microproyecto (2 horas)                                                                                      |
| 5.4.      | Investigación bibliográfica. (2 horas)                                                                                      |
| <b>6.</b> | <b>SEXTA SEMANA</b>                                                                                                         |
| 6.1.      | Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                               |
| 6.2.      | Aplicación del microproyecto (2 horas)                                                                                      |
| <b>7.</b> | <b>SEPTIMA SEMANA</b>                                                                                                       |
| 7.1.      | Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                               |
| 7.2.      | Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas) |
| 7.3.      | Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)                                                             |
| <b>8.</b> | <b>OCTAVA Y NOVENA SEMANAS</b>                                                                                              |
| 8.1.      | Cierre de casos (0 horas)                                                                                                   |
| 8.2.      | Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)                                 |
| 8.3.      | Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)                                                         |
| 8.4.      | Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)                                 |
| 8.5.      | Presentación del informe final (4 horas)                                                                                    |
| <b>9.</b> | <b>DECIMA SEMANA</b>                                                                                                        |
| 9.1.      | Evaluación de la práctica (2 horas)                                                                                         |
| 9.2.      | Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)                                                                       |
| 9.3.      | Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)                               |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.

-Informes

-Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

|                                                                                                                                                                                                                      | Evidencias                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | -Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos                            |
| -Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.                                                                                                          | -Informes<br>-Proyectos<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Realiza orientación vocacional y profesional.<br>Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas.<br>Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato. | -Informes<br>-Proyectos<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Realiza procesos orientación vocacional y profesional.                                                                                                                                                              | -Informes<br>-Proyectos<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

Metodología

Análisis de contextos sociales, educativos y familiares.  
Diagnóstico e intervención psicopedagógica de casos  
Realización de proyectos institucionales  
Controles de lectura  
Tutorías semanales.

Criterios de Evaluación

Los objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO considerados en esta cátedra son: 3. Salud y Bienestar, 4. Educación de Calidad y 10. Reducción de desigualdades  
Conocimientos adquiridos  
Destrezas en diagnóstico e intervención psicopedagógicos  
Elaboración, aplicación y evaluación de proyectos institucionales psicoeducativos de prevención e intervención  
Controles de lectura, asistencia a clases, presentación de informes y proyectos  
Trabajo en grupo, creatividad y propuestas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                                 | Editorial   | Título                                                                             | Año  | ISBN |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Stierlin, Helm                        | Gedisa      | Terapia de familia: primera entrevista                                             | 1982 |      |
| Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque. | NO INDICA   | Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca | 2005 |      |
| Angela Hernández                      | El Búho     | Psicoterapia Sistémica Breve                                                       | 2004 |      |
| BORUNDA, G.                           | Trillas     | Trastorno por déficit de atención e hiperactividad                                 | 2008 |      |
| Walker James                          | NO INDICA   | Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores                             | 2002 |      |
| PADILLA, J.                           | Cargraphics | De matones y matoneados                                                            | 2006 |      |

| Autor                                               | Editorial             | Título                             | Año  | ISBN          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------|---------------|
| Maurizio Andolfi and Anna Mascellani                | Editorial Gedisa      | Historias de la adolescencia       | 2014 | 9788497846745 |
| Manuel Álvarez González and Rafael Bisquerra Alzina | Wolters Kluwer España | Orientación educativa              | 2018 | 9788499871813 |
| Jesús Palacios Difusora Larousse -                  | Alianza Editorial     | Desarrollo psicológico y educación | 2014 | 9788420687742 |

## Web

| Autor                                   | Título                                                                               | Url                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universidad Católica de Chile           | Programa de convivencia escolar VALORAS UC                                           | <a href="http://valoras.uc.cl/quienes-somos">http://valoras.uc.cl/quienes-somos</a>                                                                                                                       |
| UC                                      | CEDETI                                                                               | <a href="http://www.cedeti.cl/">http://www.cedeti.cl/</a>                                                                                                                                                 |
| Prieto, A. (2018).                      | Indecisión vocacional: pérdidas y "perdidos" en la educación superior. Calidad en la | <a href="https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411">https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411</a>                                                               |
| Vidal Ledo, M., & Fernández Oliva, B.   | Orientación vocacional. Educación Médica Superior, 23(2), 0-0.                       | <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a> |
| Tony Cline, Anthea Gulliford, and Susan | Psicología educativa                                                                 | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=5307967">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=5307967</a>                                       |
| Vanessa Nahoul Serio                    | Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos           | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3222387">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3222387</a>                                       |

## Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**