



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: PSICOTECNIA II: EVALUACIÓN DE DESARROLLO Y PERSONALIDAD
Código: PSE0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el estudio de la asignatura de Psicotecnia II, se busca que los estudiantes adquieran el conocimiento y destrezas en la aplicación de diferentes pruebas psicológicas del área de la personalidad y desarrollo, que constituyen una parte importante en el proceso de evaluación psicopedagógica.

Se complementa con la asignatura de Psicotecnia I, esta da continuidad al test de inteligencia; además se articula con Psicología del desarrollo, Orientación vocacional, profesional y educativa, y, con Teorías y Sistemas Psicológicos en donde se han abordado temáticas relacionadas con la personalidad.

Es importante y necesario el manejo de test psicológicos, pues, permite contar con información científica y objetiva que nutre y complementa la visión de la sintomatología que presenta los niños y adolescentes que requieren atención psicopedagógica; además con la solvencia académica en el manejo de los test, los estudiantes se proyectan a la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en el área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA
1.1.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
1.2.	Aplicación de las pruebas del test. (8 horas)
1.3.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
1.4.	Informe y diagnóstico. (5 horas)
2.	Tets de Inteligencia K-BIT
2.1.	Descripción general. (1 horas)
2.2.	Normas para la aplicación y corrección. (2 horas)

2.3.	Normas de interpretación. (2 horas)
3.	Formulación de informes de resultados.
4.	GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO
4.1.	Fundamentos teóricos del test (2 horas)
4.2.	Aplicación de las pruebas del test. (4 horas)
4.3.	Informe y diagnóstico (2 horas)
5.	INVENTARIO DE INTERESES (IPP)
5.1.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
5.2.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
5.3.	Normas de interpretación. (4 horas)
5.4.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
6.	CUESTIONARIO BIG FIVE
6.1.	Principios de Construcción y Empleo. (4 horas)
6.2.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
6.3.	Normas de interpretación. (4 horas)
6.4.	Formulación de informes de resultados. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aplicación del Wisc V	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (19/04/21 al 24/04/21)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación k-bit	Tets de Inteligencia K-BIT	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 9 (10/05/21 al 15/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación BFQ	CUESTIONARIO BIG FIVE	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 14 (14/06/21 al 19/06/21)
Evaluación escrita	Estudio de caso	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INVENTARIO DE INTERESES (IPP), Tets de Inteligencia K-BIT	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INVENTARIO DE INTERESES (IPP), Tets de Inteligencia K-BIT	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Estudio de caso	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INVENTARIO DE INTERESES (IPP), Tets de Inteligencia K-BIT	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación	CUESTIONARIO BIG FIVE , ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, Formulación de informes de resultados., GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INVENTARIO DE INTERESES (IPP), Tets de Inteligencia K-BIT	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Wechsler	Pearson	Escala de Inteligencia Wisc V	2017	9789561421059
Borgogni, L. , Barbaranelli, C. , Caprara G. V.	TEA Ediciones Madrid	BFQ. Cuestionario "Big Five"	2007	978-84-7174-894-2
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editoria Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
Kaufman, Nadeen y Kaufman, Alan.	Pearson.	K-BIT, Test breve de inteligencia de Kaufman.	2009	978-84-938825-1-8
De la Cruz, Ma. Victoria.	TEA, Ediciones, S. A.	IPP. Intereses y Preferencias Profesionales.	1997	84-7174-432-5

Web

Autor	Título	Url
Juan Antonio Amador	Escala de inteligencia de Wechsler para niños, quinta edición: WISC-V	http://hdl.handle.net/2445/127676

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2021

Estado: Aprobado