



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: OPTATIVA /EBE
Código: FLC0215
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos: Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

la asignatura será abordada en tres grandes temas de los que derivarán problemáticas específicas que las y los propios estudiantes irán formulando. El primer tema "Problemáticas educativas actuales" implica un mapeo de problemáticas educativas relacionadas con el ámbito socioeducativo, económico, de derechos fundamentales de niños y niñas, entre otros. El segundo tema "Rol del docente como investigador de su propia práctica" servirá como fundamento de debate y elaboración de problemáticas y preguntas que se discutirán de forma colectiva. Y el tercer tema "La investigación desde la perspectiva de la Antropología" abordará especialmente los aportes de la antropología a la investigación educativa en términos metodológicos cualitativos y teóricos.

La materia "antropología y otras ciencias sociales aplicadas a la educación" es una propuesta que responde a las necesidades del grupo de estudiantes del último año de la carrera de educación. En primer lugar, se trata de brindarles herramientas tanto teóricas como metodológicas para pensar la educación y sus proyectos de tesis de forma interdisciplinaria y en segundo lugar el planteamiento de problemáticas socioeducativas será abordado desde la propia experiencia del estudiantado.

La importancia de la asignatura radica en que se pretende realizar de forma colectiva un amplio debate sobre el rol fundamental de la profesión docente en la sociedad contemporánea y por qué la necesidad de un pensamiento crítico y plural que aporte a la consecución de derechos humanos y de la naturaleza.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Problemáticas educativas actuales
1.1.	Contextualización de la situación socioeducativa de la región y el país (5 horas)
1.2.	Análisis de investigaciones interdisciplinarias enfocadas a la educación (4 horas)
2.	Rol del docente como investigador de su propia práctica
2.1.	De la formación a la práctica docente (5 horas)
2.2.	Formulación de problemáticas derivadas de su experiencias en prácticas pre profesionales (4 horas)
3.	La investigación desde la perspectiva de la Antropología

3.1.	La antropología como sustento de la investigación en el ámbito educativo (5 horas)
3.2.	Mirada antropológica en la práctica educativa (4 horas)
3.3	Metodologías de investigación antropológica orientadas a la educación (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.	-Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	---

af. Define el problema de investigación.

-2. Conoce las principales propuestas de interpretación y redacción en el contexto de la investigación educativa.	-Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Informes de lectura y debate	Problemáticas educativas actuales	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de resultados de investigaciones	La investigación desde la perspectiva de la Antropología, Rol del docente como investigador de su propia práctica	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (17/05/21 al 21/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación oral del proyecto final del curso	La investigación desde la perspectiva de la Antropología, Problemáticas educativas actuales, Rol del docente como investigador de su propia práctica	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Presentación escrita del proyecto final del curso	La investigación desde la perspectiva de la Antropología, Problemáticas educativas actuales, Rol del docente como investigador de su propia práctica	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Presentación oral del proyecto final del curso	La investigación desde la perspectiva de la Antropología, Problemáticas educativas actuales, Rol del docente como investigador de su propia práctica	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Presentación escrita del proyecto final del curso	La investigación desde la perspectiva de la Antropología, Problemáticas educativas actuales, Rol del docente como investigador de su propia práctica	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

La asignatura es una propuesta de encuentro entre la antropología y la educación para aplicar lo teórico-metodológico a través de una metodología de trabajo de taller. Se adaptará el formato de trabajo colectivo a la situación de la pandemia, las clases sincrónicas serán para debatir, para poner en diálogo las conclusiones de las lecturas y de los materiales que se entregarán. Para la elaboración de proyectos y otros productos que serán grupales se darán todos los instructivos para que las y los estudiantes puedan trabajar y construir las propuestas colectivamente.

Criterios de Evaluación

Se tendrá en cuenta que las y los estudiantes cumplan con todas las indicaciones que se den en los lineamientos de los trabajos, se pide honestidad académica, capacidad de trabajo colectivo; participación activa en las clases sincrónicas. Otro criterio importante es que las y los estudiantes usen adecuadamente las normas de escritura dispuestas por la Universidad y el uso de diversas estrategias para las exposiciones orales. Cada trabajo tendrá su guía y rúbrica de calificación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
APA		Publication Manual of the American Psychological Association.	2010	
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	

Web

Autor	Título	Url
Consejo Superior De Investigaciones	Obtenido De Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/search.action?p00=reforzamiento+estructural&fromSearch=fromSear
Instituto Latinoamericano De Investigaciones	Ww.Ildis.Org	NO INDICA
Fernández, H y R. Ramírez	Leer para investigar	http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena_72/Aguijon/Leer_para_investigar.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/03/2021

Estado: Aprobado