UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas transcendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".
La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.
Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**La familia**
01.01.	La familia: enfoque sistémico (2 horas)
01.02.	Tipos de familia y Configuraciones familiares (2 horas)
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (3 horas)
01.04.	Etapas del ciclo vital de la familia. (2 horas)
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (3 horas)
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (3 horas)
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (3 horas)

02.	**La Fratría**
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
02.02.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos, (3 horas)
02.03.	Dinámica Fraternal: hijos en la adolesencia (2 horas)
03.	**Orientación a Padres**
03.01.	Enfoques de orientación a padres (2 horas)
03.02.	Niveles de intervención (2 horas)
03.03.	Propuestas de orientación: Escuela para padres (3 horas)
04.	**La familia y sus hijos en el contexto educativo**
04.01.	La familia y el desempeño escolar (2 horas)
04.02.	Organización familiar (2 horas)
04.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (2 horas)
04.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje (2 horas)
04.05.	La familia con hijo con alta capacidad (2 horas)
04.06.	Procesos de separación de padres (2 horas)
04.07.	Los padres ausentes y familia unilateral (2 horas)
05.	**La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad**
05.01.	Fases (2 horas)
05.02.	Repercusiones psicológicas en los padres (2 horas)
05.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos (2 horas)
05.04.	Organización familiar (2 horas)
06.	**El adolescente y su familia**
06.01.	Características y necesidades de los adolescentes (2 horas)
06.02.	Reglas y límites (2 horas)
06.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis (2 horas)
06.04.	El problema del permiso (2 horas)
06.05.	La comunicación con los hijos (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales	
-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	La Fratría, La familia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Investigación bibliográfica y/o de campo	La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (10/05/21 al 15/05/21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		educativo, Orientación a Padres			
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)

Metodología

La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas orientadas a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual mediante la modalidad virtual.
En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica.
Nota: Se priorizará los contenidos debido a la modalidad virtual, que representa un trabajo asincrónico y sincrónico para favorecer un aprendizaje significativo y el desarrollo de capacidades en los estudiantes. Además se priorizarán los temas para abordar en la modalidad online.

Criterios de Evaluación

Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales. Los aportes de lecciones y exámenes se desarrollarán a través del aula virtual.
En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes.
De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, herramientas virtuales, vídeos, etc).

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297
María Luisa Velasco	trillas	¿Cómo enfrentar el fracaso escolar? Guía para padres y maestros	2010	978-607-17-0333-0

Web

Autor	Título	Url
JIMENEZ-BARBERO, José Antonio et al	Actitudes hacia la violencia, impulsividad, estilos parentales y conducta externalizada	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000100015&lang=es
VALDES CUERVO, Ángel Alberto et al .	Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000401093&lang=es
Patricia María Herrera Santí	La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lang=es
Mildred Puello Scarpati, Marta Silva Pertuz,	Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2021

Estado: Aprobado