



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO
Código: FLC0211
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y ejecución, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Proyectos educativos y proyectos de investigación
1.1.	Contextualización e importancia de los proyectos (2 horas)
1.2.	Diferencia entre necesidad y problema (2 horas)
2	Diseño de un proyecto educativo
2.1.	Diagnóstico y análisis contextual (6 horas)
2.2.	Análisis estructural y prospectivo (4 horas)
2.3.	Metodología del marco lógico (6 horas)
3	Diseño de un proyecto de investigación

3.1.	Enfoque cuantitativo y cualitativo (4 horas)
3.1.	Modelos de presentación, aspectos formales (6 horas)
3.2.	Planteamiento del problema y pregunta de investigación (6 horas)
3.3.	Elaboración del marco teórico y estado del arte (4 horas)
3.3.	Elaboración del marco metodológico (8 horas)
4	Formatos y protocolos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto

-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.

-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.

-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.

-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.

-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico

-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.

-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Elaboración de un esquema de proyecto educativo	Diseño de un proyecto educativo, Proyectos educativos y proyectos de investigación	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (19/04/21 al 24/04/21)
Investigaciones	Elaboración de un esquema de proyecto de investigación	Diseño de un proyecto de investigación, Diseño de un proyecto educativo, Proyectos educativos y proyectos de investigación	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (14/06/21 al 19/06/21)
Informes	Borrador del trabajo de titulación	Diseño de un proyecto de investigación, Diseño de un proyecto educativo, Formatos y protocolos, Proyectos educativos y proyectos de investigación	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Informes	Sustentación del trabajo de titulación	Diseño de un proyecto de investigación, Diseño de un proyecto educativo, Formatos y protocolos, Proyectos educativos y proyectos de investigación	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Informes	Borrador del trabajo de titulación	Diseño de un proyecto de investigación, Diseño de un proyecto educativo, Formatos y protocolos, Proyectos educativos y proyectos de investigación	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Informes	Sustentación del trabajo de titulación	Diseño de un proyecto de investigación, Diseño de un proyecto educativo, Formatos y protocolos, Proyectos educativos y proyectos de investigación	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone:

- Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones.

- Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes.
- Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula.
- Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.
- Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas.
- Flexibilidad centrando la atención en los contenidos relevantes y puntos clave, así como un clima positivo que favorezca el aprendizaje, la interacción y las altas expectativas entre todo el grupo.
- Una evaluación formativa continua que se integre con las diferentes actividades de aprendizaje.

Criterios de Evaluación

Lo que se espera de los estudiantes es que comprendan la situación de los estudiantes con altas capacidades y puedan metodologías que respondan a sus necesidades y características.

- En este sentido, para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos.
- El enfoque de la evaluación es formativo, se utilizarán diferentes técnicas y rúbricas, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3

Web

Autor	Título	Url
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&t=151s
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2021**

Estado: **Aprobado**