



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

**Materia:** ESTADISTICA  
**Código:** FLC0210  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfbarraz@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La estadística como asignatura pretende cubrir los conceptos generales de introducción a la materia. Desarrolla aspectos de la estadística descriptiva y de la inferencial; propone estrategias para la toma de decisiones desde los datos estadísticos y abre un espacio a la teoría de las probabilidades.

Estadística es una disciplina que se aplica en todos los campos de la actividad humana, por ello es indispensable asumirla como programa de estudio en esta carrera. El uso y manejo de datos estadísticos resultará clave para garantizar trabajos de investigación con alto nivel de académico y de confiabilidad. Además, proporcionará a los estudiantes las herramientas básicas para emprender en trabajos particulares de carácter investigativo.

La asignatura de estadística se constituye en una forma de recolectar, ordenar, analizar y exponer datos para inferir y pronosticar futuras evoluciones de factores ligados al quehacer educativo y del aula. Es una herramienta más que el estudiante podrá utilizar para analizar el medio educativo en el que se desenvolverá como profesional y otras asignaturas de su formación.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Introducción a la Estadística.</b>
1.1.	Conceptos generales (1 horas)
1.2.	Tipos de Estadística (1 horas)
1.3.	Población, muestra, datos e información (1 horas)
1.4.	Variables, tipos de variables (1 horas)
2.	<b>Representaciones estadísticas y gráficas</b>
2.1.	Datos sin agrupar y datos agrupados (1 horas)
2.2.	Distribución de frecuencias, elementos (1 horas)

2.3.	Cálculos para población y muestra (1 horas)
2.4.	Clases, tipos de clases (1 horas)
2.5.	Representaciones gráficas, tipos (1 horas)
2.6.	Aplicaciones en EXCEL. Desarrollo de gráficas. (4 horas)
<b>3.</b>	<b>Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados)</b>
3.1.	Medidas de posición, clases (2 horas)
3.2.	Media aritmética (2 horas)
3.3.	Mediana (2 horas)
3.4.	Moda (2 horas)
3.5.	Cuartil, quintil, decil, percentil (3 horas)
3.6.	Aplicaciones en EXCEL (4 horas)
<b>4.</b>	<b>Medidas de dispersión</b>
4.1.	Rango, rango intercuartílico (1 horas)
4.2.	Desviación media (1 horas)
4.3.	Varianza (1 horas)
4.4.	Desviación estándar (1 horas)
4.5.	Aplicaciones en EXCEL (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Probabilidad</b>
5.1.	Conceptos generales: experimento. Tipos de eventos (1 horas)
5.2.	Eventos, espacio muestral (1 horas)
5.3.	Enfoques o fuentes de probabilidad (1 horas)
5.4.	Reglas de adición y multiplicación (2 horas)
5.5.	Técnicas de conteo: Principio de multiplicación, permutaciones y combinaciones. (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Distribución de probabilidad discreta</b>
6.1.	Variables aleatorias: media, varianza, desviación estándar de una distribución discreta. (2 horas)
6.2.	Distribución binomial: probabilidades individuales y acumulativas. (2 horas)
6.3.	Características de las distribuciones binomiales. (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

#### Evidencias

-Establece las variables a investigar en determinado problema.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Relaciona los conceptos estadísticos básicos y su aplicación para la interpretación apropiada de lo que se necesita averiguar.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza los datos estadísticos para diagnosticar la situación del problema a investigar.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

#### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Establece y desarrolla el proceso investigativo utilizando los parámetros establecidos por la Universidad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Ordena la información según la necesidad del problema a estudiar.	-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conceptos básicos de estadística	Introducción a la Estadística.	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de conceptos estadísticos en la resolución de ejercicios.	Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Representaciones estadísticas y gráficas	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (17/05/21 al 21/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un trabajo	Distribución de probabilidad discreta, Introducción a la Estadística., Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Probabilidad, Representaciones estadísticas y gráficas	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 14 (14/06/21 al 19/06/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de trabajo final.	Distribución de probabilidad discreta, Introducción a la Estadística., Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Probabilidad, Representaciones estadísticas y gráficas	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación escrita de estadística.	Distribución de probabilidad discreta, Introducción a la Estadística., Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Probabilidad, Representaciones estadísticas y gráficas	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 50 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de trabajo final.	Distribución de probabilidad discreta, Introducción a la Estadística., Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Probabilidad, Representaciones estadísticas y gráficas	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación escrita de estadística.	Distribución de probabilidad discreta, Introducción a la Estadística., Medidas de dispersión, Medidas de posición ( datos agrupados y noagrupados), Probabilidad, Representaciones estadísticas y gráficas	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 50 ( al )

### Metodología

Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

Aprendizaje basado en problemas.

Diálogo Heurístico

Clase magistral.

Trabajo autónomo.

Trabajo colaborativo.

### Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. Los trabajos individuales tendrán una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. En los trabajos se evaluará la profundidad y pertinencia lógica de del contenido, así como la aplicación de lo aprendido, el buen uso del idioma y las normas de redacción y serán retroalimentados oportunamente. En todas las pruebas y lecciones escritas se calificará procedimiento de resolución y resultados obtenidos, considerando coherencia y certeza en la aplicación de razonamientos y fórmulas. Además de la resolución de ejercicios todas las evaluaciones incluirán preguntas de razonamiento

e interpretación de datos. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico-práctico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento-conocimiento y el cálculo procedimental de las fórmulas estadísticas.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
QUEZADA, Nel	MACRO	Metodología de la Investigación	2010	
Levin, Rubin, Balderas, Del Balle, Gómez	PEARSON	Estadística para Administración y Economía	2004	
MARTÍNEZ, Ciro	ECOE	Estadística Básica Aplicada	2012	
WALPOLE, Ronald y cols.	PEARSON	Probabilidad y Estadística	2009	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURRAY.R, SPIEGEL. L	McGraw Hill	ESTADÍSTICA	2009	978-0-07-148584-5
BACCHINI, ROBERTO Y VÁZQUEZ, VIVIANA	McGraw-Hill / Interamericana Editores, S. A. de C. V	ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD E INFERENCIA, UTILIZANDO MICROSOFT EXCEL Y SPSS	2006	970 10 5687 6
BARBANCHO. A	Ariel	ESTADÍSTICA DELEMENTALMODERNA	1975	976-84-344-0121-1
CRISTÓFOLI, MARÍA	McGraw-Hill / Interamericana Editores, S. A. de C. V.	MANUAL DE ESTADÍSTICA CON MICROSOFT EXCEL	2004	970 10 4248 4

#### Web

Autor	Título	Url
Ebrary	Estadística Descriptiva	: <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10472923&amp;p00=estadistica%20descriptiva...">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10472923&amp;p00=estadistica%20descriptiva...</a>
INSTITUTO NACIONAL DE	INEC	<a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec">www.ecuadorencifras.gob.ec</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/03/2021

Estado: Aprobado