UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: DEONTOLOGIA EBE/EEI
Código: FLC0153
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA
Correo electrónico: bquintanilla@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad.
Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad**
1.1.	Etica – Moral: especificaciones generales (4 horas)
1.2.	Etica como fenómeno social (2 horas)
1.3.	Diferentes modelos de actuación ética (4 horas)
1.4.	Los valores (2 horas)
2.	**Deberes generales comunes a toda profesión**
2.1.	La competencia profesional (2 horas)

2.2.	El secreto profesional (2 horas)
2.3.	Responsabilidad profesional (2 horas)
3.	**Relación educación – ética**
3.1.	Pedagogía crítica (2 horas)
3.2.	Libertad y autonomía, ejes de la formación (2 horas)
3.3.	Examen Interciclo (3 horas)
4.	**Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución**
4.1.	Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación (4 horas)
4.2.	Significado de la deontología profesional (3 horas)
4.3.	Códigos de ética de los profesores (6 horas)
4.4.	Compromiso moral del profesorado (2 horas)
5.	Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" (0 horas)
5.1.	Hacia una educación democrática (2 horas)
5.2.	Hacia una educación solidaria (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller: corrientes éticas	Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (29/03/21 al 01/04/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Relación educación – ética	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 7 (26/04/21 al 29/04/21)
Evaluación escrita	Evaluaciones, controles lectura	Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (03/05/21 al 08/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo final	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 53 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 53 (al)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo final	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 53 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética			
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 53 (al)

Metodología

La metodología utilizada para clase será de carácter analítico y reflexivo.
Las sesiones serán de carácter explicativo, a partir de lo cual se generará una construcción conjunta a partir del diálogo, el disenso, el consenso. Se trabajará a partir de la aplicación de casos.
Se trabajará un componente sincrónico y asincrónico, promoviendo en ambos casos actividades y espacios para desarrollar el sentido crítico, la capacidad de análisis basado en la valoración de supuestos, la toma de decisiones.
Se utilizarán recursos como presentaciones, videos, documentos y casos de estudio.
Se propiciará el trabajo autónomo, a partir de la referencia bibliográfica

Criterios de Evaluación

Se evaluará precisión en los contenidos relacionados con los tema solicitados, así como la síntesis de los mismos.
Se considerará la ortografía, sintaxis, así como respeto a los derechos de autor.
Los trabajos deberán tener un orden lógico, una secuencia, deben cubrir todos los temas solicitados, contar con bibliografia y conclusiones propias
Se entregará a los estudiantes rúbricas que correspondan a cada una de las evaluaciones.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ ALVAREZ, LUIS JOSÉ	El Buho	ÉTICA	2002	958-9482-02-3
VEGA GUSTAVO. ROLDÓS AGUILERA, LEÓN (COORDINADOR)	Ariel	ETICA PARA TODOS: CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MEJOR DESDE EL EJERCICIO PROFESIONAL	2004	9978-983-28-7

Web

Autor	Título	Url
Victoria Vázquez Verdera* Y Juan Escámez	Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412010000300001&lang=pt
María Graciela Calle Marquez	Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n6/n6a15.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/03/2021

Estado: Aprobado